

DIAGNOSTICO

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL DE 27 INSTITUCIONES FOCALIZADAS

**Convenio Interadministrativo 1287 del 24 de agosto de septiembre
de 2017**

Gobernación del Tolima – Secretaria de Educación y Cultura

**Universidad del Tolima
Facultad de Ciencias De La Educación**

Ibagué - Tolima

TABLA DE CONTENIDO

1. RESIGNIFICACIÓN Y/O AJUSTE A PEI	6
CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO DE REDEFINICIÓN DE LOS PEI	8
REFERENTES NORMATIVOS.....	8
RUTA METODOLÓGICA PARA LA REDEFINICIÓN DE LOS PEI.....	9
Estrategia metodológica para la elaboración del Diagnóstico PEI.....	10
DIAGNOSTICO INDIVIDUAL DE LAS 27 INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS	11
Primer Diagnóstico: INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA LOS ANDES.....	11
Segundo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica Bolívar.....	14
Tercer Diagnóstico: Institución Educativa Técnica el Danubio	17
Cuarto Diagnóstico: Institución Educativa Técnica Panamericana	20
Quinto Diagnóstico: Institución Educativa Técnica Cualamana.....	23
Sexto Diagnóstico: Institución Educativa Técnica Agropecuaria el Guayabo	26
Séptimo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica los Alpes	29
Octavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica San José.....	32
Noveno Diagnóstico: Institución Educativa Técnica Agropecuaria Juan Carlos Barragán Troncoso	35
Décimo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica Felipe Salame	38
Onceavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica Comercial Cañada Rodeo	41
Doceavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica Alberto Castilla Especialidad Comercial	44
Treceavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica La Vega de los Padres	46
Catorceavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica Comercial San Juan Bosco	48
Quinceavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga.....	50
Dieciseisavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica Agroindustrial La Voz De La Tierra.....	53
Diecisieteavo Diagnóstico: INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA SAN MIGUEL.....	55
Dieciochoavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica La Aurora.....	60
Diecinueveavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica Guasimal	62

Veinteavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica OLAYA HERRERA.....	64
Veintiunavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica ALVARO MOLINA.....	68
Veintidosavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica AGROPECUARIA SAN RAFAEL	71
Veintitresavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica PEREZ Y ALDANA	73
Veinticuatroavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica ANCHIQUE.....	78
Veinticincoavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica La Chamba.....	80
Veintiseisavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica LA ARADA	82
Veintisieteavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica CAMACHO ANGARITA.....	84
Consolidado de los resultados de las preguntas realizadas a las 27 instituciones focalizadas	89
Pregunta 3: El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994.....	89
Pregunta 4: El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	89
Pregunta 5: Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	90
Pregunta 6: Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico.....	90
Pregunta 7: Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes.....	91
Pregunta 8: Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	91
Pregunta 9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación.....	92
Pregunta 10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución.....	92
Pregunta 11. La institución plantea un modelo educativo	93
Pregunta 12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución.....	93
Pregunta 13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	94
Pregunta 14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados.....	94
Pregunta 15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados...	95
Pregunta 16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	95
Pregunta 17. Tiene un enfoque pedagógico definido.....	96
Pregunta 18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	97

Pregunta 19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece.....	98
Pregunta 20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	98
Pregunta 21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio.....	99
Pregunta 22. Plantea una atención a la población diversa	99
Pregunta 23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz.....	100
Pregunta 24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	100
Pregunta 25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	100
Pregunta 26. Propone un plan de mejoramiento coherente.....	101
Pregunta 27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático.....	102
Pregunta 28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	102
Pregunta 29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	103
Pregunta 30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales.....	103
Pregunta 31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales.....	104
Pregunta 32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	104
Pregunta 33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia....	105
Pregunta 34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia.....	105
Pregunta 35. Se evidencia el proceso de autoevaluación.....	106
Pregunta 36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa.....	106
Pregunta 37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras.....	107
Pregunta 38. El documento se ha actualizado	107
Pregunta 39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	108
Pregunta 40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución.....	108
Pregunta 41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede.....	109
Pregunta 42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	109

Pregunta 43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender.....	110
Pregunta 44. Se define el título a otorgar en la institución	110
Pregunta 45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades.....	111
Pregunta 46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo.....	111
Pregunta 47. Plantea unos lineamientos generales del currículo.....	112
Pregunta 48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	112
Pregunta 49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	113
Pregunta 50. Describe la planta física de la institución	113
Pregunta 51. Describe la dotación básica de la institución.....	114
Pregunta 52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	114
Pregunta 53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo.....	115
Pregunta 54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	115
Pregunta 55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	116
Pregunta 56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo.....	116
Pregunta 57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	117
Pregunta 58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa.....	117
Pregunta 59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales.....	118

1. RESIGNIFICACIÓN Y/O AJUSTE A PEI

El Ministerio de Educación Nacional, a través de su Decreto 180 de 1997, el Proyecto Educativo Institucional es la estrategia fundamental, ordenada por la Ley 115 de 1994, para propiciar la transformación de las instituciones como ejes de desarrollo y mejoramiento de la calidad educativa; y, además, el proyecto educativo, como proyecto de desarrollo humano e institucional, es un proceso permanente de construcción colectiva, que con lleva al crecimiento y desarrollo escolar y social de las comunidades educativas.

De conformidad con la Ley 115 de 1994 y el Decreto 1860 de 1994, los planteles deben elaborar y poner en práctica un Proyecto Educativo Institucional, construido con la participación de la comunidad educativa como son los directivos, docentes padres de familia y estudiantes.

El Proyecto Educativo Institucional constituye un proceso de reflexión y la consecuente enunciación que realiza una comunidad educativa. Su finalidad es explicar la intencionalidad pedagógica, la concepción de la relación entre individuos (educando y educador) y la sociedad y el modelo de comunicación en el que se sustenta la misma.

El Proyecto Educativo Institucional es un instrumento de gestión que presenta una propuesta singular para dirigir y orientar en forma coherente, ordenada y dinámica los procesos pedagógicos, institucionales y administrativos de la Institución Educativa.

El Proyecto Educativo Institucional se concibe como el mecanismo permanente y colectivo de construcción de la comunidad educativa en búsqueda del sentido de la formación constante, es desde allí donde se definen las intencionalidades y fundamentos del proceso, teniendo en cuenta los diferentes contextos, los marcos jurídicos, los referentes conceptuales, los lineamientos y los criterios definidos por el gobierno y la Institución Educativa. El Proyecto Educativo Institucional (PEI) es una herramienta de planeación que permite: Planear, Hacer, Verificar y Actuar.

Es una acción social en la que participa toda la comunidad educativa de manera organizada, abierta, deliberante reflexiva, crítica, autoevaluativa e histórica, con el fin de explicitar la intencionalidad que la comunidad educativa tiene acerca del tipo de Hombre por formar y de Sociedad por construir.

El Proyecto Educativo Institucional, sus Componentes y la Gestión Escolar:

Para iniciar el proceso de resignificación del PEI de las Instituciones educativas técnicas del Departamento del Tolima, es necesario retomar los diferentes componentes que hacen parte de la propuesta cultural al interior de cada Institución Educativa con el fin de reorientar los procesos de formación que permitan ofrecer una educación pertinente y de calidad; como lo muestra el siguiente cuadro.

LINEAS DE GESTIÓN	COMPONENTES
GESTIÓN DIRECTIVA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificación y legalización ✓ Tradición institucional ✓ Referentes institucionales ✓ Horizonte de desarrollo
GESTIÓN ACADÉMICA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistema pedagógico ✓ Sistema curricular
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actores de la comunidad educativa ✓ Sistema de gestión ✓ Gobierno y clima escolar ✓ Infraestructura Institucional
GESTIÓN COMUNITARIA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contexto institucional ✓ Proyección social y comunitaria

Como podemos observar, el anterior esquema ofrece los componentes básicos que hacen parte del quehacer de una Institución Educativa donde se relacionan un conjunto de conceptos y prácticas que sirven de referentes para apreciar el desempeño de cada plantel educativo sin menoscabo de la singularidad en su Misión y características individuales.

Por otro lado, son los componentes que hacen parte de lo que comúnmente se ha denominado las áreas estratégicas de la Gestión Escolar, tales áreas de gestión hacen relación a diferentes ambientes y desafíos que justifican la existencia de la institución, constituyen su realidad y configuran su perfil institucional para generar y ejecutar acciones que afecten realmente los factores que inciden en la calidad y pertinencia educativa.

CARACTERÍSTICAS DEL PROCESO DE REDEFINICIÓN DE LOS PEI

La expresión redefinición se concibe como una mirada retrospectiva y un proceso de reflexión, revisión y análisis de los hechos, las acciones, los procedimientos, los actores, el contexto, que permita la vigencia de la organización y sus herramientas de Gestión, con capacidad de respuesta a las exigencias sociales y académicas y las necesidades de los educandos de la comunidad que hacen que el P.E.I, sea concreto, factible y evaluable en el tiempo.

REFERENTES NORMATIVOS:

Los referentes legales del P.E.I. están contemplados, en la Constitución Política de Colombia, en las Orientaciones del Ministerio de Educación Nacional, en la Ley General de Educación LEY 115 DE 1994, y sus Reglamentarios **Decreto 1860 de 1994**, en los aspectos pedagógicos y organizativos generales, el **Decreto 1290 de 2009**: “Por el cual se reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media”, **Documento No.11** “Fundamentaciones y orientaciones para la implementación del Decreto 1290 de 2009”. **La Guía 34: Guía para el mejoramiento Institucional.**

Ministerio de Educación Nacional. (2006). Estándares Básicos de Competencia en Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Ciudadanas. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

Ministerio de Educación Nacional. (2008). Guía para el mejoramiento institucional de la autoevaluación al plan de mejoramiento. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

Ministerio de Educación Nacional. (1996). Proceso de construcción del PEI lineamientos generales para las diferentes instancias administrativas de las entidades territoriales y el MEN. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

Ministerio de Educación Nacional. (1996). Serie documentos de trabajo PEI Lineamientos. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

RUTA METODOLÓGICA PARA LA REDEFINICIÓN DE LOS PEI

El proceso de redefinición parte en una primera fase de la elaboración del presente diagnóstico y análisis a las 27 Instituciones Educativas Técnicas focalizadas del Departamento del Tolima, a saber:

INSTITUCIONES EDUCATIVAS TECNICAS	
MUNICIPIO	NOMBRE DE LA INSTITUCION EDUCATIVA
Zonal 1 (9 Instituciones Educativas)	
COELLO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA VEGA DE LOS PADRES
CUNDAY	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA AURORA
ESPINAL	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA GUASIMAL
ESPINAL	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAN LUIS GONZAGA
GUAMO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ALBERTO CASTILLA
GUAMO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA CHAMBA
GUAMO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CAÑADA RODEO
ICONONZO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA PANAMERICANA
MELGAR	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CUALAMANA
Zonal 2 (7 Instituciones Educativas)	
CHAPARRAL	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ALVARO MOLINA
CHAPARRAL	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA CAMACHO ANGARITA
ORTEGA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA OLAYA HERRERA
RIOBLANCO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA SAN RAFAEL
RONCESVALLES	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA VOZ DE LA TIERRA
ROVIRA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA FELIPE SALAME
SAN LUIS	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA COMERCIAL SAN JUAN BOSCO
Zonal 3 (7 Instituciones Educativas)	
ALPUJARRA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA ARADA
NATAGAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA ANCHIQUE
COYAIMA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAN MIGUEL
DOLORES	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SAN JOSE
PLANADAS	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LOS ANDES
PURIFICACION	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA SANTA LUCIA
VILLARRICA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LOS ALPES
Zonal 4 (4 Instituciones Educativas)	
AMBALEMA	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA EL DANUBIO
ANZOATEGUI	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA JUAN CARLOS BARRAGAN TRONCOSO
FRESNO	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA AGROPECUARIA EL GUAYABO
SANTA ISABEL	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA BOLIVAR

Estrategia metodológica para la elaboración del Diagnóstico PEI

A través de las metodologías de la investigación, la técnica de la revisión documental surge como una estructura que permite a través de un instrumento - que para el presente caso fue la encuesta en forma de lista de chequeo- permitió al equipo de trabajo de recolección de información tener acceso determinar y establecer el estado actual de los 27 Proyectos Educativos Institucionales -PEI- de las instituciones focalizadas, en los componentes de las cuatro gestiones (Gestión Directiva, Académica, Administrativa y financiera, y Comunitaria) con un énfasis especial en la particularidad de la media técnica .

El instrumento surge del análisis de lo planteado a nivel nacional en los documentos:

- **Decreto 1860 de 1994** “Por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 115 de 1994, en los aspectos pedagógicos y organizativos generales”.
- **Decreto 1290 de 2009:** “Por el cual se reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media”,
- **Documento No.11** “Fundamentaciones y orientaciones para la implementación del Decreto 1290 de 2009”.
- **La Guía 34:** Guía para el mejoramiento Institucional.
- **Decreto 1075 de 2015** "Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación".

El instrumento fue elaborado y validado por expertos en metodologías de la investigación dando así un amplio espectro para el proceso de resignificación de los Proyectos Educativos Institucionales a nivel individual como a nivel general.

Los resultados individuales permitirán agrupar según sean las necesidades las instituciones, de la misma manera permitirá focalizar las debilidades y oportunidades de mejora de manera individual para generar un impacto positivo en la resignificación de los Proyectos Educativos Institucionales.

Los resultados agrupados permitirán al finalizar del proceso revisar los avances de resignificación de manera porcentual en el conjunto de las 27 instituciones educativas técnicas focalizadas.

A continuación, se presentan los resultados individuales y el consolidado de las 27 Instituciones Educativas Técnicas.

DIAGNOSTICO INDIVIDUAL DE LAS 27 INSTITUCIONES EDUCATIVAS FOCALIZADAS

Los siguientes son los diagnósticos aplicados a las 27 E focalizadas:

Primer Diagnóstico: INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA LOS ANDES

1. Nombre de la Institución	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA LOS ANDES
2. Ubicación de la institución (Municipio)	PLANADAS
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	Sí
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	Sí
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cual o cuales conceptos de educación responde la institución	La educación es una forma de intervención en el mundo, libertad y autoridad, toma consciente de decisiones, saber escuchar, reconocer que la educación es ideológica, disponibilidad para el diálogo y querer bien a los estudiantes.
11. La institución plantea un modelo educativo	Sí
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	Social Pedagógico
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	Sí
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	Sí
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	Sí
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	No
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	No

19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	Sí
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	Participativa y Colaborativa. Grupo de Estudios sobre Educación para la Metodología, la Investigación y la Acción.
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	No
22. Plantea una atención a la población diversa	No
23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	No
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	No
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	Sí
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	No
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	No
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	No
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	No
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	No
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	No
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	No
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	No
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	No
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	No
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	No
38. El documento se ha actualizado	hace más de uno a tres años
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	No
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí

41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	No
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	No
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	No
44. Se define el título a otorgar en la institución	Sí
45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	No
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	No
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	No
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	No
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	No
50. Describe la planta física de la institución	No
51. Describe la dotación básica de la institución	No
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y	No

seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	
--	--

Segundo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica Bolívar

1. Nombre de la Institución	Institución Educativa Técnica Bolívar
2. Ubicación de la institución (Municipio)	Santa Isabel
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	Sí
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	Sí
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	Sí
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuales conceptos de educación responde la institución	educación formal
11. La institución plantea un modelo educativo	Sí
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	escuela nueva y tradicional
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	Sí
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	Sí
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	Sí
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	No
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	no está definida
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	Sí
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	una metodología practica participativa

21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	Sí
22. Plantea una atención a la población diversa	Sí
23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	No
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	Sí
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	Sí
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	No
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	No
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	Sí
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	No
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	Sí
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	Sí
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	No
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	Sí
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	Sí
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	No
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	No
38. El documento se ha actualizado	hace mas de tres a cinco años
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	Sí
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	Sí
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	Sí

44. Se define el título a otorgar en la institución	Sí
45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	Sí
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	Sí
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	No
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	Sí
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	Sí
50. Describe la planta física de la institución	Sí
51. Describe la dotación básica de la institución	Sí
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	Sí

Tercer Diagnóstico: Institución Educativa Técnica el Danubio

1. Nombre de la Institución	Institución Educativa Técnica el Danubio
2. Ubicación de la institución (Municipio)	Ambalema
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	Sí
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	Sí
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuales conceptos de educación responde la institución	formal
11. La institución plantea un modelo educativo	Sí
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	escuela nueva y tradicional
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	Sí
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	Sí
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	Sí
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	No
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	No
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	No
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	No
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	No
22. Plantea una atención a la población diversa	Sí

23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	No
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	Sí
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	Sí
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	Sí
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	Sí
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	Sí
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	Sí
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	Sí
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	Sí
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	No
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	Sí
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	Sí
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	Sí
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	No
38. El documento se ha actualizado	hace más de tres a cinco años
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	Sí
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	Sí
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	No
44. Se define el título a otorgar en la institución	Sí

45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	No
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	No
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	No
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	Sí
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	Sí
50. Describe la planta física de la institución	No
51. Describe la dotación básica de la institución	No
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	Sí

Cuarto Diagnóstico: Institución Educativa Técnica Panamericana

1. Nombre de la Institución	Institución Educativa Técnica Panamericana
2. Ubicación de la institución (Municipio)	Icononzo
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	Sí
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	No
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	No
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	No
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución	Ninguna
11. La institución plantea un modelo educativo	Sí
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	modelo tradicional y modelo educativo para niños y jóvenes
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	Sí
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	Sí
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	Sí
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	No
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	No
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	Sí
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	practica y participativa
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	Sí
22. Plantea una atención a la población diversa	Sí

23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	Sí
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	Sí
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	Sí
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	Sí
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	No
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	Sí
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	Sí
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	Sí
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	Sí
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	Sí
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	Sí
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	Sí
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	Sí
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	No
38. El documento se ha actualizado	hace más de tres a cinco años
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	No
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	Sí
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	Sí
44. Se define el título a otorgar en la institución	Sí

45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	Sí
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	No
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	No
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	No
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	Sí
50. Describe la planta física de la institución	No
51. Describe la dotación básica de la institución	No
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	Sí

Quinto Diagnóstico: Institución Educativa Técnica Cualamana

1. Nombre de la Institución	Institución educativa técnica Cualamana
2. Ubicación de la institución (Municipio)	Melgar
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	Sí
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	No
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución	no
11. La institución plantea un modelo educativo	Sí
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	escuela nueva y tradicional
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	Sí
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	Sí
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	Sí
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	Sí
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	constructivista
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	Sí
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	practica participativa
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	Sí
22. Plantea una atención a la población diversa	Sí

23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	Sí
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	Sí
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	No
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	No
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	Sí
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	Sí
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	Sí
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	Sí
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	Sí
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	Sí
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	Sí
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	Sí
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	Sí
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	No
38. El documento se ha actualizado	hace más de cinco años
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	Sí
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	Sí
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	Sí
44. Se define el título a otorgar en la institución	Sí

45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	Sí
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	No
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	Sí
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	Sí
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	No
50. Describe la planta física de la institución	Sí
51. Describe la dotación básica de la institución	Sí
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	Sí

Sexto Diagnóstico: Institución Educativa Técnica Agropecuaria el Guayabo

1. Nombre de la Institución	Institución Educativa Técnica Agropecuaria el Guayabo
2. Ubicación de la institución (Municipio)	Fresno
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	Sí
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	No
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución	No
11. La institución plantea un modelo educativo	Sí
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	modelo activista
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	Sí
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	Sí
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	Sí
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	Sí
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	Cognotivista
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	Sí
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	metodología activa
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	Sí
22. Plantea una atención a la población diversa	Sí

23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	No
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	Sí
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	Sí
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	No
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	No
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	Sí
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	No
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	No
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	Sí
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	No
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	Sí
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	Sí
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	Sí
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	No
38. El documento se ha actualizado	hace más de uno a tres años
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	Sí
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	Sí
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	Sí
44. Se define el título a otorgar en la institución	Sí

45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	Sí
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	Sí
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	Sí
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	Sí
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	Sí
50. Describe la planta física de la institución	Sí
51. Describe la dotación básica de la institución	Sí
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	Sí

Séptimo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica los Alpes

1. Nombre de la Institución	Institución Educativa Técnica los Alpes
2. Ubicación de la institución (Municipio)	Villarrica
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	Sí
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	No
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución	No
11. La institución plantea un modelo educativo	Sí
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	Constructivista
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	Sí
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	Sí
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	Sí
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	Sí
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	Activista
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	Sí
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	practica participativa
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	Sí

22. Plantea una atención a la población diversa	No
23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	No
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	Sí
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	Sí
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	No
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	No
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	Sí
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	No
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	No
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	No
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	No
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	Sí
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	Sí
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	Sí
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	No
38. El documento se ha actualizado	hace más de tres a cinco años
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	Sí
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	No
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	No
44. Se define el título a otorgar en la institución	Sí

45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	No
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	No
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	Sí
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	Sí
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	Sí
50. Describe la planta física de la institución	Sí
51. Describe la dotación básica de la institución	No
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	Sí

Octavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica San José

1. Nombre de la Institución	Institución Educativa Técnica San José
2. Ubicación de la institución (Municipio)	Dolores
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	Sí
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	Sí
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	No
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución	no
11. La institución plantea un modelo educativo	Sí
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	escuela nueva y tradicional
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	Sí
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	Sí
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	Sí
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	Sí
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	enfoque pedagógico mixto
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	No
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	teorías pedagógicas activas
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	Sí
22. Plantea una atención a la población diversa	Sí

23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	Sí
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	Sí
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	Sí
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	Sí
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	Sí
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	Sí
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	Sí
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	Sí
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	Sí
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	Sí
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	Sí
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	Sí
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	Sí
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	No
38. El documento se ha actualizado	hace un año o menos
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	Sí
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	Sí
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	Sí
44. Se define el título a otorgar en la institución	Sí

45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	Sí
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	Sí
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	Sí
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	Sí
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	Sí
50. Describe la planta física de la institución	No
51. Describe la dotación básica de la institución	No
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	Sí

Noveno Diagnóstico: Institución Educativa Técnica Agropecuaria Juan Carlos Barragán Troncoso

1. Nombre de la Institución	Institución Educativa Técnica Agropecuaria Juan Carlos Barragán Troncoso
2. Ubicación de la institución (Municipio)	Anzoategui
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	Sí
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	No
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuales conceptos de educación responde la institución	No
11. La institución plantea un modelo educativo	Sí
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	modelo tradicional y escuela nueva
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	Sí
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	Sí
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	Sí
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	Sí
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	Constructivista
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	Sí
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	teóricas y prácticas productivas
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	Sí

22. Plantea una atención a la población diversa	Sí
23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	No
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	Sí
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	Sí
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	Sí
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	Sí
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	Sí
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	Sí
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	Sí
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	No
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	No
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	Sí
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	Sí
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	Sí
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	No
38. El documento se ha actualizado	hace más de cinco años
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	Sí
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	Sí
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	Sí
44. Se define el título a otorgar en la institución	Sí

45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	Sí
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	No
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	Sí
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	Sí
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	Sí
50. Describe la planta física de la institución	Sí
51. Describe la dotación básica de la institución	Sí
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	Sí

Décimo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica Felipe Salame

1. Nombre de la Institución	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FELIPE SALAME
2. Ubicación de la institución (Municipio)	ROVIRA
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	Sí
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	No
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución	NO
11. La institución plantea un modelo educativo	No
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	NO
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	No
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	No
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	Sí
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	No
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	NO
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	No
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	NO
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	No
22. Plantea una atención a la población diversa	Sí

23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	No
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	No
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	No
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	No
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	No
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	No
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	Sí
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	No
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	No
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	No
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	No
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	No
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	No
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	No
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	No
38. El documento se ha actualizado	hace más de tres a cinco años
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	No
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	Sí
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	No
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	No
44. Se define el título a otorgar en la institución	No

45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	No
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	No
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	No
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	Sí
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	No
50. Describe la planta física de la institución	Sí
51. Describe la dotación básica de la institución	Sí
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	No

Onceavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica Comercial Cañada Rodeo

1. Nombre de la Institución	Institución Educativa Técnica Comercial Cañada Rodeo
2. Ubicación de la institución (Municipio)	Guamo
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	No
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	Sí
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución	La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural y científico y para la protección del ambiente.
11. La institución plantea un modelo educativo	Sí
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	Escuela nueva
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	No
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	Sí
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	No
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	No
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	Sí
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	Constructivismo, psicosocial, estructural -relacional.
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	Sí
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	compañerismo cognitivo, aprender haciendo, escuela nueva.
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	No

22. Plantea una atención a la población diversa	No
23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	No
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	Sí
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	Sí
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	No
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	No
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	No
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	No
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	No
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	Sí
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	Sí
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	No
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	Sí
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	No
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	Sí
38. El documento se ha actualizado	hace más de cinco años
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	Sí
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	No
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	No
44. Se define el título a otorgar en la institución	Sí

45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	Sí
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	No
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	Sí
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	No
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	Sí
50. Describe la planta física de la institución	No
51. Describe la dotación básica de la institución	Sí
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	Sí

Doceavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica Alberto Castilla Especialidad Comercial

1. Nombre de la Institución	Institución Educativa Técnica Alberto Castilla Especialidad Comercial
2. Ubicación de la institución (Municipio)	Guamo
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	No
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	No
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuales conceptos de educación responde la institución	Ninguno
11. La institución plantea un modelo educativo	Sí
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	Escuela nueva
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	No
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	Sí
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	Sí
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	Sí
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	Sí
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	Modelo pedagógico social cognitivo
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	Sí
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	Escuela nueva
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	Sí
22. Plantea una atención a la población diversa	Sí
23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	No
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	Sí
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	No
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	No
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	Sí

29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	Sí
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	No
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	Sí
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	Sí
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	Sí
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	No
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	No
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	No
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	Sí
38. El documento se ha actualizado	hace más de cinco años
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	Sí
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	No
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	No
44. Se define el título a otorgar en la institución	No
45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	Sí
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	No
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	Sí
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	No
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	Sí
50. Describe la planta física de la institución	No
51. Describe la dotación básica de la institución	Sí
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No

59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	No
---	----

Treceavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica La Vega de los Padres

1. Nombre de la Institución	Institución Educativa Técnica La Vega de los Padres
2. Ubicación de la institución (Municipio)	Coello
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	No
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	No
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución	Ninguna
11. La institución plantea un modelo educativo	Sí
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	Escuela nueva
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	No
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	No
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	No
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	Sí
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	Escuela nueva - Activo
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	Sí
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	Escuela nueva
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	No
22. Plantea una atención a la población diversa	No
23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	No
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	Sí
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	Sí
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	No
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	Sí

29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	Sí
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	Sí
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	Sí
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	No
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	No
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	No
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	No
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	No
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	Sí
38. El documento se ha actualizado	hace más de uno a tres años
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	Sí
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	No
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	No
44. Se define el título a otorgar en la institución	No
45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	No
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	Sí
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	No
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	No
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	Sí
50. Describe la planta física de la institución	Sí
51. Describe la dotación básica de la institución	No
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	No

Catorceavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica Comercial San Juan Bosco

1. Nombre de la Institución	Institución Educativa Técnica Comercial San Juan Bosco
2. Ubicación de la institución (Municipio)	San Luis
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	No
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	Sí
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución	La educación, es un proceso de formación, permanente, personal, cultural y social, que se fundamenta en una concepción integral de la persona de su dignidad, de sus derechos y deberes.
11. La institución plantea un modelo educativo	Sí
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	Constructivismo
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	No
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	No
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	No
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	Sí
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	Constructivismo
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	Sí
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	Escuela nueva, post primaria, preescolar escolarizado, activa-reflexiva
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	No

22. Plantea una atención a la población diversa	No
23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	No
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	Sí
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	No
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	No
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	No
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	No
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	No
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	Sí
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	Sí
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	No
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	No
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	Sí
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	Sí
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	Sí
38. El documento se ha actualizado	hace un año o menos
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	Sí
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	No
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	No
44. Se define el título a otorgar en la institución	Sí
45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	Sí
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	Sí

47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	Sí
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	No
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	Sí
50. Describe la planta física de la institución	No
51. Describe la dotación básica de la institución	No
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	Sí

Quinceavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga

1. Nombre de la Institución	Institución Educativa Técnica San Luis Gonzaga
2. Ubicación de la institución (Municipio)	Espinal
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	No
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí

6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	Sí
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución	Proceso de formación constante, de carácter personal, cultura y social que establece las bases para una integridad de la persona difundiendo sus derechos, su dignidad y difundiendo sus deberes.
11. La institución plantea un modelo educativo	Sí
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	Constructivista
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	Sí
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	Sí
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	Sí
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	Sí
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	enfoque por competencias
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	Sí
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	Tradicional
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	Sí
22. Plantea una atención a la población diversa	Sí
23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	No
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	Sí
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	Sí
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	Sí
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	Sí

29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	Sí
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	Sí
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	Sí
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	Sí
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	Sí
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	Sí
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	Sí
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	Sí
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	Sí
38. El documento se ha actualizado	hace un año o menos
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	Sí
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	No
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	No
44. Se define el título a otorgar en la institución	Sí
45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	Sí
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	Sí
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	Sí
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	Sí
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	Sí
50. Describe la planta física de la institución	Sí
51. Describe la dotación básica de la institución	No
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y	No

menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	Sí

Dieciseisavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica Agroindustrial La Voz De La Tierra

1. Nombre de la Institución	Institución Educativa Técnica Agroindustrial La Voz De La Tierra
2. Ubicación de la institución (Municipio)	Roncesvalles
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	Sí
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	No
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	No
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	No
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	No
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	No
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución	Ninguno
11. La institución plantea un modelo educativo	Sí

12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	Modelo constructivista y cognitivo
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	No
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	No
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	No
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	Sí
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	Enfoque constructivista y cognitivo
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	Sí
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	Constructivista y cognitivo
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	Sí
22. Plantea una atención a la población diversa	No
23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	No
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	Sí
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	Sí
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	No
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	No
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	No
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	No
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	No
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	No
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	No
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	Sí
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	No
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	No
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	No
38. El documento se ha actualizado	hace más de tres a cinco años
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	No
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	No
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí

43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	No
44. Se define el título a otorgar en la institución	Sí
45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	No
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	Sí
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	No
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	No
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	Sí
50. Describe la planta física de la institución	Sí
51. Describe la dotación básica de la institución	No
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	No

Diecisieteavo Diagnóstico: INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA SAN MIGUEL

1. Nombre de la Institución	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA SAN MIGUEL
2. Ubicación de la institución (Municipio)	COYAIMA
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	No
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí

6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	Sí
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución	Teniendo en cuenta que la educación permite al alumno desarrollar la capacidad de conocimientos y de liderazgo, mediante un proceso continuo y constructivo, donde se conjuguen conocimientos habilidades, actitudes y destrezas; La modalidad de procesamiento de frutas de la Institución Técnica San Miguel, debe aportar al desarrollo pleno de los niños y jóvenes; las herramientas necesarias que permitan al educando el desarrollo individual y colectivo de actitudes positivas que como personas ciudadanos! y seres productivos generen espacios de productividad, y competitividad.
11. La institución plantea un modelo educativo	Sí
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	ESCUELA NUEVA CON MODELO PEDAGÓGICO ACTIVISTA CONSTRUCTIVISTA PARA BÁSICA PRIMARIA
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	Sí
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	Sí
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	Sí
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	Sí
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	El enfoque pedagógico que se ejecuta en la I.E.T San Miguel del Municipio de Coyaima, es un enfoque en educación comunitaria que tiene como referentes teóricos a Vigostky quien plantea que "la naturaleza psicológica del hombre constituye un conjunto de relaciones sociales, trasladadas al

	<p>interior y que se han convertido en funciones de la personalidad y en formas de sus estructuras” (Talízina, 1988:63).</p> <p>Está basado en el enfoque pedagógico contemporáneo denominado social cognitivo, mediante el cual se pretende que el aprendizaje de las ciencias naturales se presente de manera sencilla, clara, comprensible y amigable al estudiante, sin perder la rigurosidad en el tratamiento de las teorías para lograr conceptualizar los elementos centrales, con el objeto de dotar a los estudiantes de las herramientas intelectuales que les permitan explicar la realidad; esto es, explicar los fenómenos y a la naturaleza de una manera racional, rigurosa, clara y comprensible.</p>
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	No
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	NO SE EVIDENCIAN
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	Sí
22. Plantea una atención a la población diversa	No
23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	No
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	Sí
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	Sí
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	No
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	No
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	Sí
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	Sí
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	Sí
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	Sí

32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	Sí
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	No
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	Sí
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	Sí
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	No
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	No
38. El documento se ha actualizado	hace más de tres a cinco años
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	Sí
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	No
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	No
44. Se define el título a otorgar en la institución	Sí
45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	No
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	Sí
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	Sí
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	No
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	No

50. Describe la planta física de la institución	No
51. Describe la dotación básica de la institución	No
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	No

Dieciochoavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica La Aurora

1. Nombre de la Institución	Institución Educativa Técnica La Aurora
2. Ubicación de la institución (Municipio)	Cunday
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	No
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	No
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución	Ninguno
11. La institución plantea un modelo educativo	Sí
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	tradicional
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	No
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	No
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	No
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	Sí
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	constructivista
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	Sí
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	constructivista
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	Sí
22. Plantea una atención a la población diversa	Sí
23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	No
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	No
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	No
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	No
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	No
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	No
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	No
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	No
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	No

33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	No
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	Sí
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	No
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	No
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	Sí
38. El documento se ha actualizado	hace un año o menos
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	Sí
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	Sí
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	No
44. Se define el título a otorgar en la institución	Sí
45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	No
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	No
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	No
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	Sí
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	Sí
50. Describe la planta física de la institución	Sí
51. Describe la dotación básica de la institución	Sí
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	No

Diecinueveavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica Guasimal

1. Nombre de la Institución	Institución Educativa Técnica Guasimal
2. Ubicación de la institución (Municipio)	Espinal
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	Sí
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	No
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	No
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución	ninguno
11. La institución plantea un modelo educativo	Sí
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	escuela nueva
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	No
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	No
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	No
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	No
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	ninguno
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	No
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	ninguno
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	Sí
22. Plantea una atención a la población diversa	No
23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	No
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	No
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	Sí
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	No
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	Sí
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	No
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	No
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	No
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	No

33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	No
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	No
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	Sí
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	No
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	No
38. El documento se ha actualizado	hace mas de uno a tres años
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	No
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	No
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	No
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	No
44. Se define el título a otorgar en la institución	Sí
45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	No
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	Sí
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	No
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	No
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	Sí
50. Describe la planta física de la institución	Sí
51. Describe la dotación básica de la institución	No
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	No

Veinteavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica OLAYA HERRERA

1. Nombre de la Institución	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA OLAYA HERRERA
2. Ubicación de la institución (Municipio)	ORTEGA
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	Sí
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	Sí
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución	La Institución Educativa Técnica Olaya Herrera concibe la educación como un proceso cuya finalidad es contribuir en la formación integral de sus estudiantes haciéndoles personas creativas con mentalidad crítica, responsables, participativos y respetuosos de la dignidad humana; sin discriminación alguna y en prevalencia del interés general, además formación con visión empresarial y con competencias para el desempeño en el campo laboral sin haber cursado una profesionalización aún, pero con la posibilidad de hacerlo desde propia localidad en convenio con la UNAD.
11. La institución plantea un modelo educativo	No
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	NO
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí

14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	Sí
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	Sí
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	Sí
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	No
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	NO
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	No
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	NO
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	Sí
22. Plantea una atención a la población diversa	No
23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	No
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	Sí
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	Sí
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	No
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	No
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	No
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	No
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	No

32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	No
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	No
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	Sí
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	No
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	No
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	No
38. El documento se ha actualizado	hace más de cinco años
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	No
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	No
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	No
44. Se define el título a otorgar en la institución	Sí
45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	No
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	No
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	Sí
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	Sí
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	No

50. Describe la planta física de la institución	Sí
51. Describe la dotación básica de la institución	No
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	No

Veintiunavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica ALVARO MOLINA

1. Nombre de la Institución	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ALVARO MOLINA
2. Ubicación de la institución (Municipio)	CHAPARRAL
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	No
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	No
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución	NO
11. La institución plantea un modelo educativo	Sí
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	Modelos: Escuela Nueva, Educación Media en articulación con el SENA en el programa administración de Empresas Agropecuarias, Modelo Flexible Posprimaria, Telesecundaria, Mema, Educación de adultos (CAFAM) y los proyectos Escuela y Café,
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	Sí
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	Sí
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	Sí
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	No
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	NO

19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	No
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	NO
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	Sí
22. Plantea una atención a la población diversa	No
23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	No
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	Sí
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	Sí
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	No
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	No
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	No
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	No
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	No
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	No
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	No
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	Sí
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	No
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	No
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	No
38. El documento se ha actualizado	hace más de uno a tres años
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	No

40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	Sí
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	No
44. Se define el título a otorgar en la institución	Sí
45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	No
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	No
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	Sí
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	No
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	No
50. Describe la planta física de la institución	Sí
51. Describe la dotación básica de la institución	No
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de	No

culto decida tomar otra educación religiosa	
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	No

Veintidosavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica AGROPECUARIA SAN RAFAEL

1. Nombre de la Institución	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA SAN RAFAEL
2. Ubicación de la institución (Municipio)	RIOBLANCO
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	No
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	No
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución	NO
11. La institución plantea un modelo educativo	No
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	NO
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	Sí
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	Sí
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	Sí
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	No
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	NO
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	No
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	NO
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	Sí
22. Plantea una atención a la población diversa	No

23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	No
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	Sí
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	No
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	No
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	No
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	No
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	No
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	No
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	No
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	No
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	No
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	No
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	No
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	No
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	No
38. El documento se ha actualizado	hace mas de cinco años
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	No
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	No
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	Sí
44. Se define el título a otorgar en la institución	No
45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	No
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	Sí
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	No
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	Sí
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	Sí
50. Describe la planta física de la institución	Sí
51. Describe la dotación básica de la institución	Sí
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No

54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	No

Veintitresavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica PEREZ Y ALDANA

1. Nombre de la Institución	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA PEREZ Y ALDANA
2. Ubicación de la institución (Municipio)	PURIFICACIÓN
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	Sí
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	Sí
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución	“Se entiende por educación formal aquella que se imparte en establecimientos educativos aprobados, en una secuencia regular de ciclos lectivos, con sujeción a pautas curriculares progresivas, y conducente a grados y títulos.” (Artículo 10º Ley 115 de 1994). La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se

	<p>fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes (Art. 1° Objeto de la Ley)</p>
<p>11.La institución plantea un modelo educativo</p>	<p>Sí</p>
<p>12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución</p>	<p>MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE PARA JOVENES Y ADULTOS A CRECER La Institución Educativa Técnica Pérez y Aldana, ofrece el modelo flexible de educación para jóvenes y adultos A CRECER, dirigido a la alfabetización y educación básica primaria, con la cual se ha propuesto desarrollar los principios de Desarrollo Humano Integral, Pertinencia, Flexibilidad y Participación, contemplados en el Decreto 3011 de 1997, art. 3; así como los propósitos de los programas de educación de adultos, art. 4; emanados de los fines de la educación y los objetivos específicos para la atención de la población adulta que se establecen en la Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), con los que en esencia se busca promover el desarrollo ambiental, social y comunitario; contribuir a la formación científica y tecnológica, desarrollar actitudes y valores, propiciar oportunidades y recuperar los saberes, las prácticas y experiencias de los adultos con lo que se busca contribuir en el mejoramiento de sus condiciones de vida, la de su familia, la de los colectivos a los cuales pertenecen y por ende la de su región1; haciendo de esta manera</p>

	mucho más viable y pensable la reconstrucción del tejido social del País y su desarrollo sostenible.
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	No
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	No
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	No
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	Sí
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	<p>EL ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA EN EDUCACIÓN Y EN LA INSTITUCIÓN</p> <p>Según Coll (1996), la postura constructivista en la educación se nutre de los aporte de las distintas corrientes psicológicas, como el enfoque psicogenético de Piaget, la teoría de los esquemas cognitivos, la teoría ausubeliana de asimilación y el aprendizaje significativo, la psicología sociocultural de Vygotsky, así como de algunas teorías instruccionales.</p> <p>El constructivismo postula la existencia y prevalencia de procesos activos en la construcción del conocimiento: habla de un sujeto cognitivo aportante, que claramente rebasa a través de su labor constructivista lo que le ofrece su entorno. De esta manera, según Rigo Lemini (1992) se explica la génesis del comportamiento y el aprendizaje, lo cual puede hacerse poniendo énfasis en los mecanismos de influencia sociocultural (Vygotsky), socioafectiva (Wallon) o fundamentalmente intelectuales y endógenos (Piaget).</p>

19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	Sí
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	ENFOQUE METODOLOGICO Enfoque metodológico: La Institución educativa ha de construir participativamente el enfoque metodológico, a partir de las metodologías propias de cada área, a los resultados de experiencias de aula significativas, los resultados de las evaluaciones. La Institución ofrece muchas oportunidades para aprender, utiliza enfoques metodológicos y didácticas flexibles que permiten que cada estudiante aprenda colaborativamente teniendo en cuenta sus características, estilos y ritmos de aprendizaje. Las prácticas pedagógicas de aula de todos los docentes desarrollan el enfoque metodológico común, basado en el principio de aprender haciendo.
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	Sí
22. Plantea una atención a la población diversa	Sí
23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	Sí
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	Sí
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	Sí
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	Sí
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	No
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	Sí
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	No
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	No
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	Sí
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	No
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	No
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	Sí

36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	Sí
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	No
38. El documento se ha actualizado	hace más de uno a tres años
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	Sí
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	No
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	Sí
44. Se define el título a otorgar en la institución	Sí
45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	No
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	Sí
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	No
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	No
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	No
50. Describe la planta física de la institución	Sí
51. Describe la dotación básica de la institución	No
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	No

Veinticuatroavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica ANCHIQUE

1. Nombre de la Institución	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA ANCHIQUE
2. Ubicación de la institución (Municipio)	NATAGAIMA
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	No
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	No
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución	NO
11. La institución plantea un modelo educativo	No
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	NO
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	Sí
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	Sí
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	Sí
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	No
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	NO
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	No
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	NO
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	Sí
22. Plantea una atención a la población diversa	No
23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	No
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	Sí
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	No
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	No
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	No
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	No
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	No

31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	No
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	No
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	No
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	No
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	No
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	No
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	No
38. El documento se ha actualizado	hace mas de uno a tres años
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	Sí
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	No
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	Sí
44. Se define el título a otorgar en la institución	Sí
45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	No
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	No
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	Sí
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	No
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	Sí
50. Describe la planta física de la institución	No
51. Describe la dotación básica de la institución	Sí
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	No

Veinticincoavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica La Chamba

1. Nombre de la Institución	Institución Educativa Técnica La Chamba
2. Ubicación de la institución (Municipio)	Guamo
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	Sí
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	No
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución	Ninguno
11. La institución plantea un modelo educativo	Sí
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	cognitivo
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	No
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	No
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	No
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	Sí
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	enfoque constructivista
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	Sí
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	escuela nueva
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	Sí
22. Plantea una atención a la población diversa	Sí
23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	No
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	No
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	Sí
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	Sí
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	No
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	No
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	No
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	No

32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	Sí
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	Sí
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	Sí
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	Sí
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	Sí
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	Sí
38. El documento se ha actualizado	hace más de tres a cinco años
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	No
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	No
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	No
44. Se define el título a otorgar en la institución	No
45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	No
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	No
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	No
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	No
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	No
50. Describe la planta física de la institución	No
51. Describe la dotación básica de la institución	No
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	No

Veintiseisavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica LA ARADA

1. Nombre de la Institución	INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA LA ARADA
2. Ubicación de la institución (Municipio)	ALPUJARRA
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	Sí
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	No
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución	No
11. La institución plantea un modelo educativo	Sí
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	Escuela nueva y tradicional
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	Sí
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	Sí
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	Sí
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	Sí
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	Constructivista
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	Sí
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	Paradigma cualitativo
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	Sí
22. Plantea una atención a la población diversa	Sí
23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	Sí
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	Sí
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	Sí
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	Sí
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	Sí
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	Sí
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	Sí

31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	Sí
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	Sí
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	No
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	Sí
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	Sí
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	Sí
37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	Sí
38. El documento se ha actualizado	hace mas de uno a tres años
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	Sí
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	Sí
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	Sí
44. Se define el título a otorgar en la institución	Sí
45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	Sí
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	No
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	Sí
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	Sí
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	Sí
50. Describe la planta física de la institución	Sí
51. Describe la dotación básica de la institución	Sí
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	Sí
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	Sí

Veintisieteavo Diagnóstico: Institución Educativa Técnica CAMACHO ANGARITA

1. Nombre de la Institución	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA CAMACHO ANGARITA
2. Ubicación de la institución (Municipio)	CHAPARRAL
3. El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994	No
4. El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015	No
5. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo	Sí
6. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico	Sí
7. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes	Sí
8. Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia	Sí
9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación	Sí
10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución	El concepto de educación que la institución educativa maneja no está únicamente referido a los procesos del saber si no que tiene en cuenta todas las competencias básicas que el estudiante debe desarrollar durante el proceso de enseñanza- aprendizaje (Ser, Saber y Saber Hacer) bajo un modelo educativo constructivista; a su vez promueve una educación sin discriminación alguna de clase social, raza, política o religión, desde el grado cero hasta el grado once.
11. La institución plantea un modelo educativo	Sí
12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución	Escuela Nueva es un modelo educativo dirigido al fortalecimiento de la cobertura con calidad de la educación básica primaria Integra los saberes previos de los estudiantes a las experiencias nuevas de aprendizaje, mejorando su rendimiento y, lo más importante, "aprendiendo a aprender" por sí mismos. Propicia un aprendizaje activo,

	<p>participativo y cooperativo, desarrolla capacidades de pensamiento analítico, creativo e investigativo, valora al estudiante como el centro del aprendizaje y acorde a su ritmo de trabajo tiene la oportunidad de avanzar de un grado a otro a través de la promoción flexible y ofrece continuidad del proceso educativo en caso de ausencias temporales a la escuela.</p> <p>El modelo Post-Primaria promueve la ampliación de la cobertura con calidad en Educación Básica Secundaria rural, en el marco de procesos de equidad social. Ofrece a los niños y jóvenes entre 12 y 17 años que terminan quinto grado, y a la población en edad escolar que está fuera del sistema educativo, la posibilidad de continuar sus estudios de sexto a noveno grado en un modelo contextualizado a las características y expectativas del medio rural, a fin de frenar la migración a la ciudad. La oferta metodológica incluye 42 módulos de aprendizaje para los estudiantes, biblioteca, laboratorio, materiales y equipos de apoyo a los proyectos y un nuevo rol de los maestros.</p> <p>Cuenta además con instrumentos para su óptimo desarrollo como: auto control de asistencia, libro viajero, monografía de la vereda entre otros.</p>
13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes	Sí
14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados	Sí
15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados	Sí
16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados	Sí
17. Tiene un enfoque pedagógico definido	Sí
18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque	<p>Este modelo se orienta a crear y organizar las condiciones institucionales que, bajo un enfoque pedagógico de aprendizajes productivos, se consideran necesarias para garantizar la formación de los jóvenes con mentalidad crítica, planificadora y productiva, en contexto y en dialogo proactivo con el mundo de la vida cotidiana y los saberes universales necesarios, en el marco de los estándares y lineamientos curriculares definidos por el Ministerio de Educación.</p> <p>Cabe resaltar que este modelo potencializa el desarrollo de los Proyectos Pedagógicos Productivos (P.P.P) los cuales fomentan tanto el componente cognitivo de los estudiantes como el componente productivo que les proporcionara las herramientas necesarias en su desarrollo como individuos productivos.</p>
19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza	No

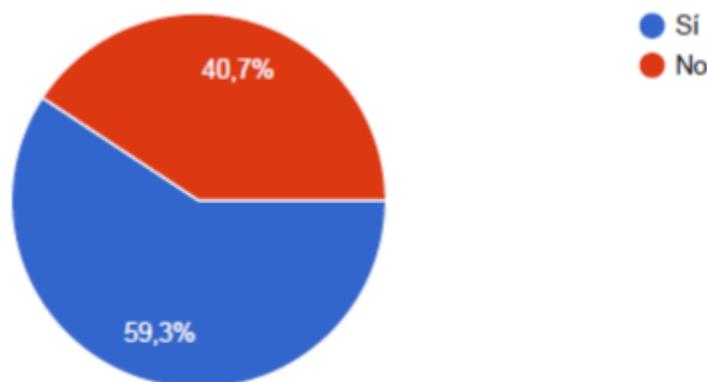
definida según los diferentes niveles educativos que ofrece	
20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas	NO
21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio	Sí
22. Plantea una atención a la población diversa	No
23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz	No
24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos	Sí
25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico	No
26. Propone un plan de mejoramiento coherente	No
27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático	Sí
28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre	No
29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente	No
30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales	No
31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales	No
32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores	No
33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia	No
34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia	Sí
35. Se evidencia el proceso de autoevaluación	No
36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa	Sí

37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras	No
38. El documento se ha actualizado	hace un año o menos
39. Se encuentran definidos los temas del servicio social	Sí
40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución	Sí
41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede	No
42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar	Sí
43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender	No
44. Se define el título a otorgar en la institución	Sí
45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades	No
46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo	Sí
47. Plantea unos lineamientos generales del currículo	Sí
48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos	Sí
49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución	Sí
50. Describe la planta física de la institución	Sí
51. Describe la dotación básica de la institución	Sí
52. Posee planos generales del establecimiento en el documento	No
53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No

55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo	No
58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa	No
59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales	No

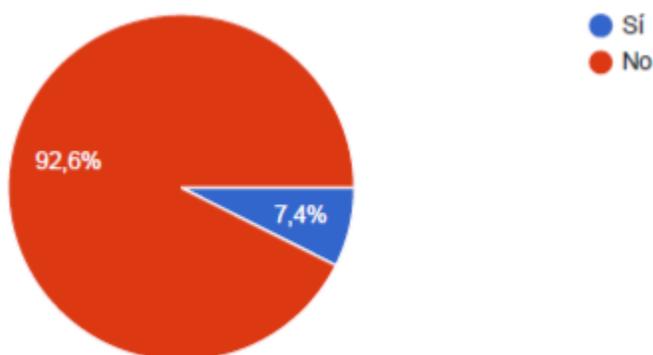
**Consolidado de los resultados de las preguntas realizadas a las 27
instituciones focalizadas**

Pregunta 3: El documento hace referencia al artículo 73 de La ley 115 de 1994



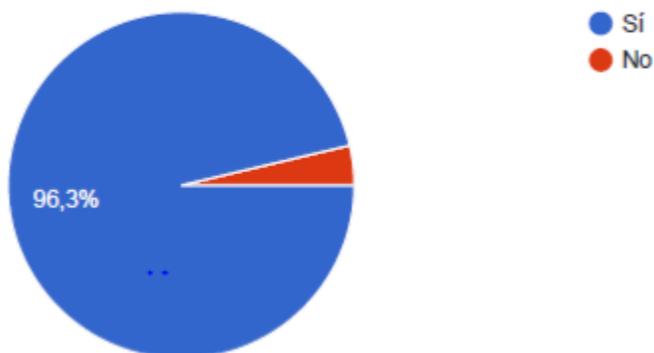
Análisis: El 59,3 % de los Proyectos Educativos Institucionales refieren en su texto el artículo 73 de la Ley General de Educación que los fundamenta. El 40,7% de incluirlo de forma explícita.

Pregunta 4: El documento hace referencia al Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015



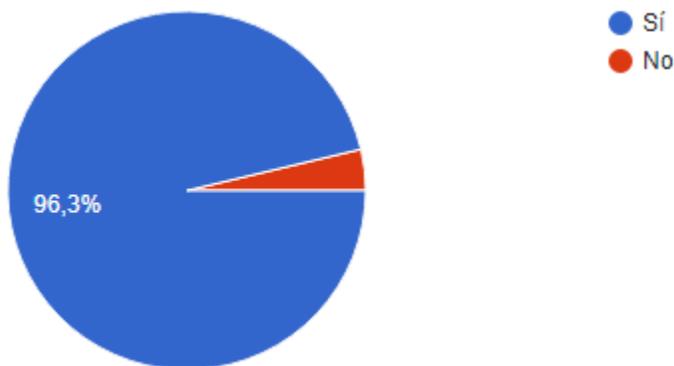
Análisis: El 92,6 % de los Proyectos Educativos Institucionales no refieren en su texto el Decreto 1075 del 26 de mayo de 2015, decreto único de Educación en Colombia, razón por la que debe incluirse.

Pregunta 5: Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo directivo



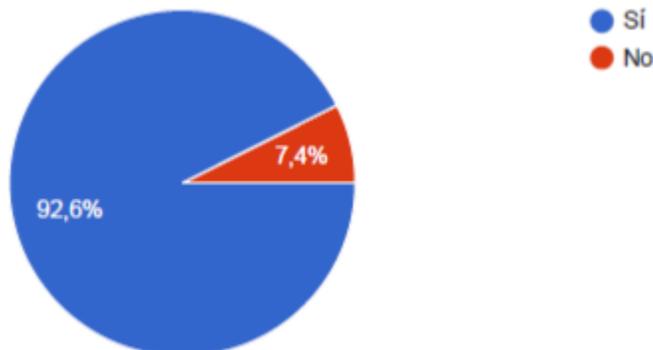
Análisis: El 96,3 % de los Proyectos Educativos Institucionales refieren en su texto el decreto 1860 de 1994 y lo relativo con la composición del Consejo Directivo de la institución. El 3,7% debe incluirlo de forma explícita.

Pregunta 6: Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo Académico



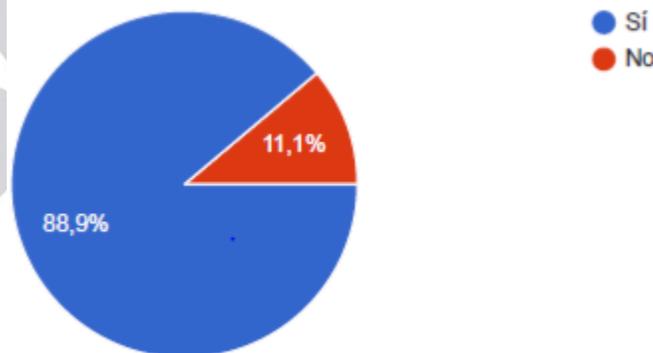
Análisis: El 96,3 % de los Proyectos Educativos Institucionales refieren en su texto el decreto 1860 de 1994 y lo relativo con la composición del Consejo Directivo de la institución. El 3,7% debe incluirlo de forma explícita

Pregunta 7: Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de estudiantes



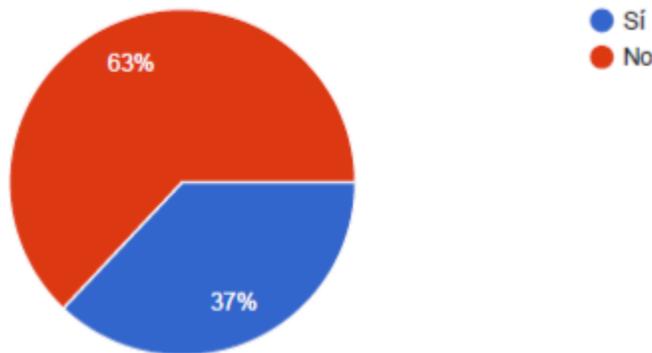
Análisis: El 92,6 % de los Proyectos Educativos Institucionales refieren en su texto el decreto 1860 de 1994 y lo relativo con la composición del Consejo de estudiantes de la institución. El 7,4% debe incluirlo de forma explícita

Pregunta 8: Existen los organismos de participación del decreto 1860 de 1994 organizados específicamente el Consejo de padres de Familia



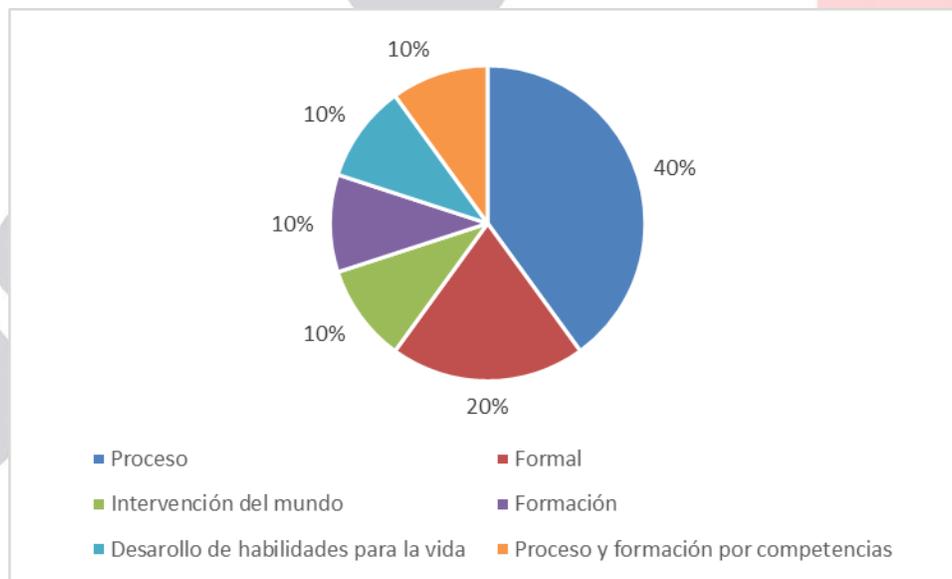
Análisis: El 88,9 % de los Proyectos Educativos Institucionales refieren en su texto el decreto 1860 de 1994 y lo relativo con la composición del Consejo Directivo de padres de Familia en la institución. El 11,1% debe incluirlo de forma explícita

Pregunta 9. La institución responde a uno o varios conceptos de educación



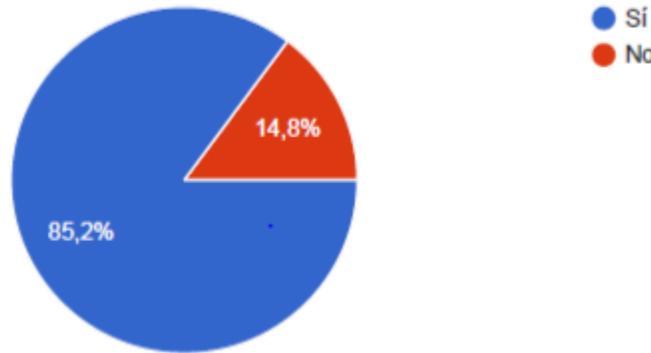
Análisis: El 63 % de los Proyectos Educativos Institucionales no refieren en su texto uno o varios conceptos de educación claros. El 37% lo incluye de forma explícita

Pregunta 10. Sí la respuesta anterior fue positiva, a cuál o cuáles conceptos de educación responde la institución



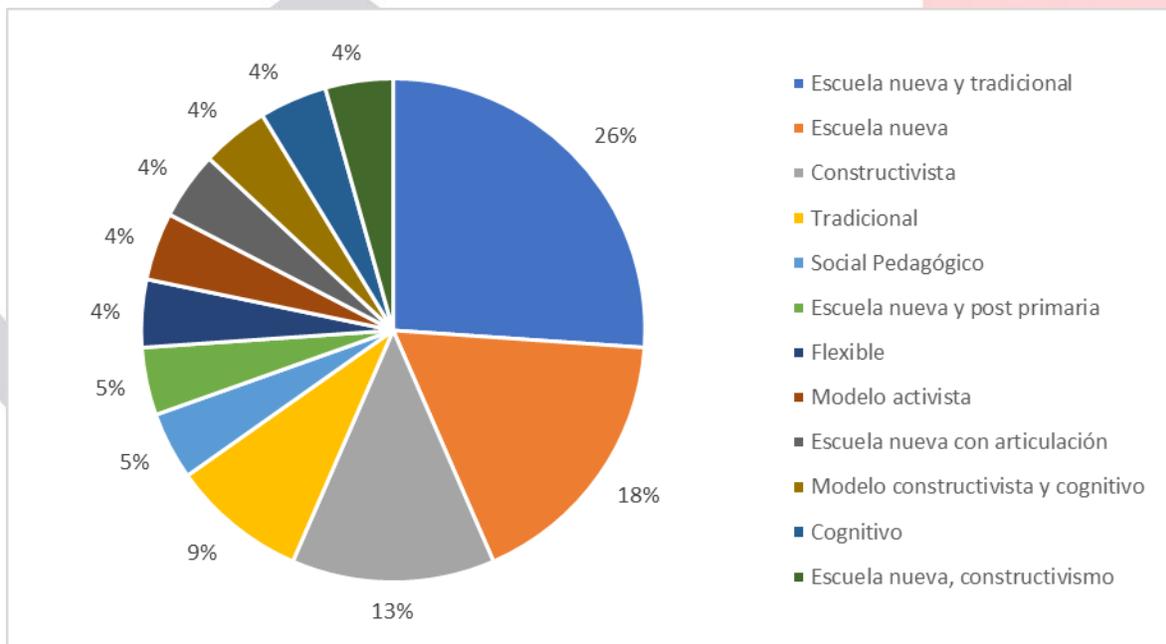
Análisis: De las 10 instituciones que incluyen el concepto de educación en su PEI, el 40 % considera la educación como un proceso, el 20 % la relaciona con el aspecto formal de la Ley 115 de 1994, y las restantes lo consideran un ejercicio de intervención en el mundo, un ámbito de formación, un proceso de formación por competencias y, un desarrollo de habilidades para la vida. Solo este último tiene en cuenta la formación técnica en su definición de educación.

Pregunta 11. La institución plantea un modelo educativo



Análisis: El 85,2 % de los Proyectos Educativos Institucionales refieren en su texto un modelo educativo. El 14,8% debe incluirlo de forma explícita.

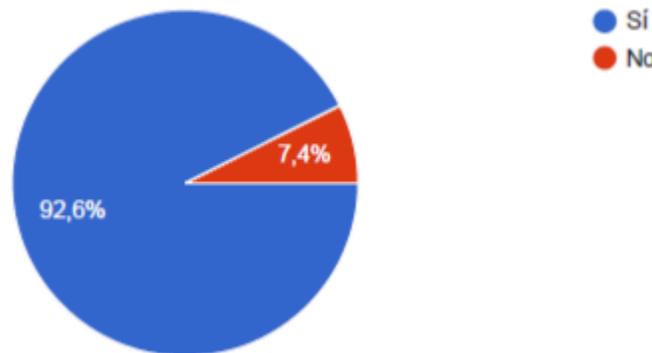
Pregunta 12. Sí la respuesta anterior es positiva, que modelo plantea la institución



Análisis: De las 24 instituciones que definen un modelo claro en su Proyecto Educativo Institucional el 26% plantea el modelo Escuela Nueva y tradicional, el 18% Escuela Nueva, el 13% el modelo constructivista y el 9 % tradicional. El resto

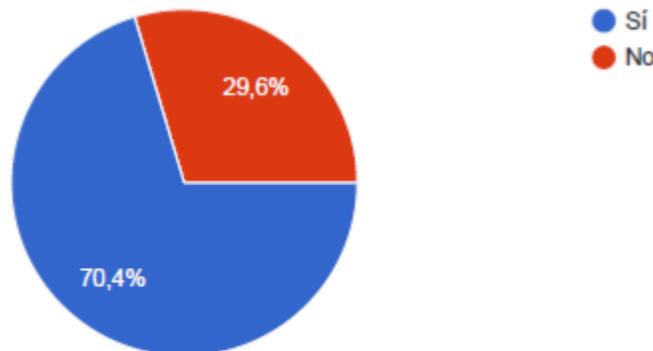
se mueve en un porcentaje homogéneo en el modelo social pedagógico, Escuela Nueva y Postprimaria, Constructivista y cognitivo, cognitivo y, escuela nueva y constructivismo. Solo una institución plantea en el modelo una relación directa con la media técnica.

Pregunta 13. Se reflejan para la institución unos objetivos claros y coherentes



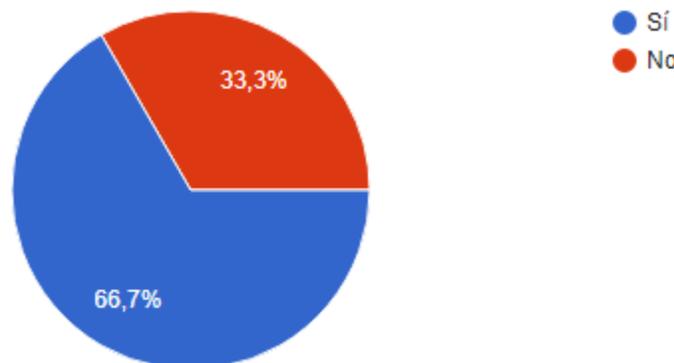
Análisis: El 92,6 % de los Proyectos Educativos Institucionales refieren en su texto objetivos claros y coherentes. El 7,4 % debe incluirlos de forma explícita, clara y coherente, respondiendo desde la formación media técnica al contexto particular.

Pregunta 14. Tiene definida la planta docente para cumplir con los objetivos trazados



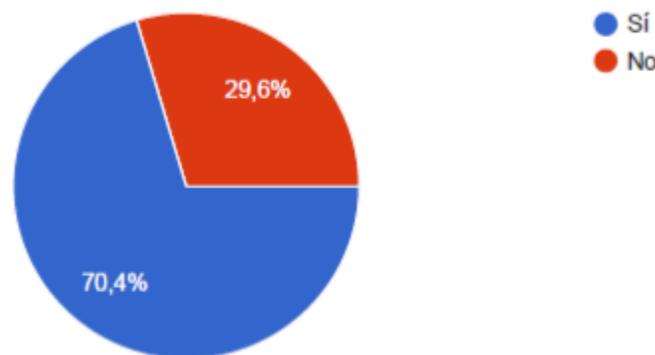
Análisis: El 70,4 % de los Proyectos Educativos Institucionales definen en su texto la planta docente para cumplir con los objetivos trazados en la educación básica, media y técnica. El 29,6% debe incluirlo de forma explícita.

Pregunta 15. Tiene definida la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados



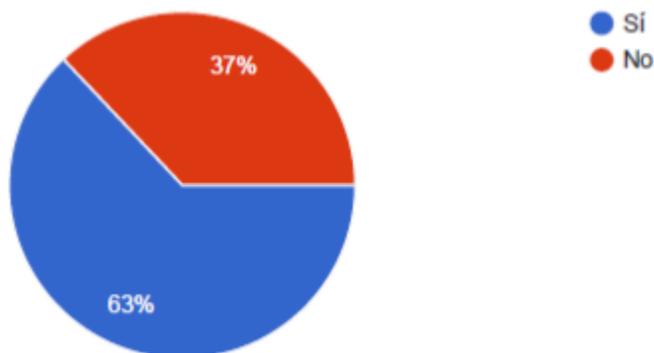
Análisis: El 66,7 % de los Proyectos Educativos Institucionales definen en su texto la planta administrativa para cumplir con los objetivos trazados en la educación básica, media y técnica. El 33,3% debe incluirlo de forma explícita.

Pregunta 16. Tiene definida la planta directiva para cumplir con los objetivos trazados



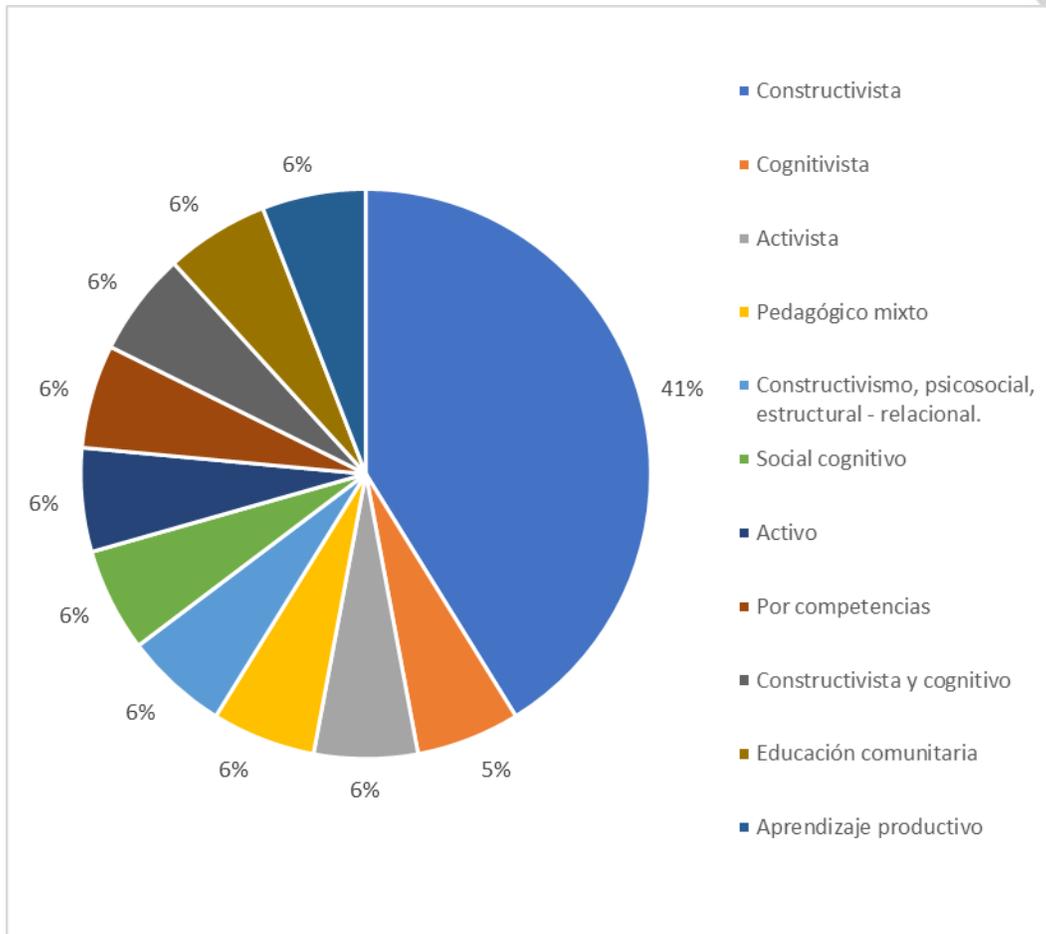
Análisis: El 70,4 % de los Proyectos Educativos Institucionales definen en su texto la planta docente para cumplir con los objetivos trazados en la educación básica, media y técnica. El 29,6% debe incluirlo de forma explícita.

Pregunta 17. Tiene un enfoque pedagógico definido



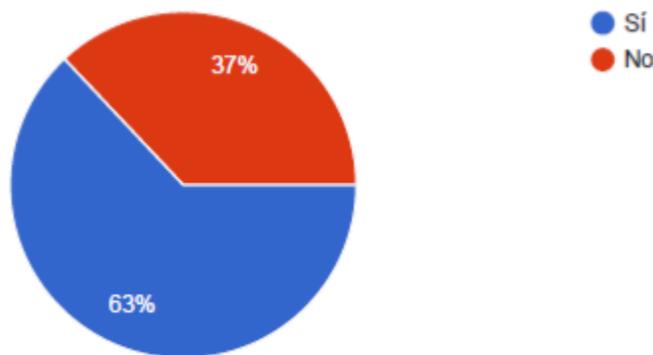
Análisis: El 63 % de los Proyectos Educativos Institucionales refieren en su texto un enfoque pedagógico definido y que responde al nivel de formación de educación básica y media técnica. El 37% debe incluirlo de forma explícita.

Pregunta 18. Sí la respuesta anterior fue positiva, cual es el enfoque



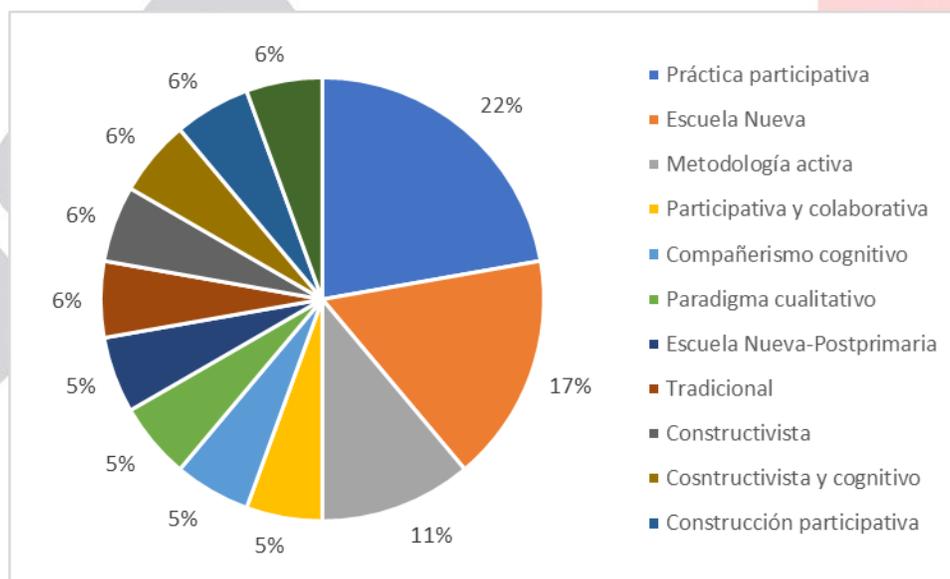
Análisis: De las 17 instituciones que plantearon tener un enfoque en el Proyecto Educativo Institucional el 41% plantea un enfoque constructivista, las demás instituciones plantean de forma homogénea un enfoque cognitivista, activista, pedagógico mixto, constructivista-psicosocial-estructural-relacional, social cognitivo, activo, por competencias, constructivista y cognitivo, de educación comunitaria y, de aprendizaje productivo. Solo una institución tiene en cuenta la formación media técnica en su enfoque y es la que plantea el enfoque de aprendizaje productivo.

Pregunta 19. Tiene una o varias metodologías de enseñanza definida según los diferentes niveles educativos que ofrece



Análisis: El 63 % de los Proyectos Educativos Institucionales refieren en su texto metodologías de enseñanza definida y que responde al nivel de formación de educación básica y media técnica. El 37% debe incluirlo de forma explícita.

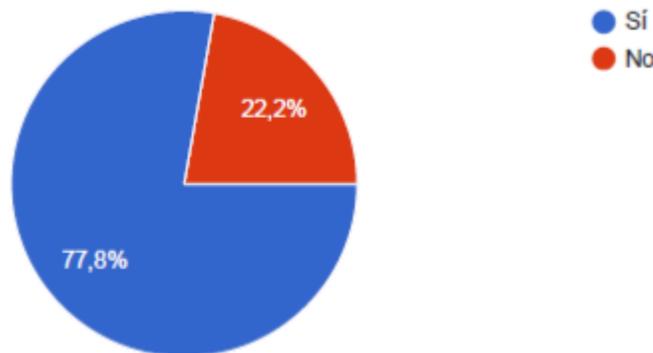
Pregunta 20. Sí la respuesta anterior es positiva cual es o son las metodologías definidas



Análisis: De las 18 instituciones que plantean en su Proyecto Educativo Institucional metodologías definidas, el 23% plantea estrategias prácticas participativas, el 17% plantea estrategias de Escuela Nueva, el 11% plantea una metodología activa, las demás instituciones plantean de forma homogénea

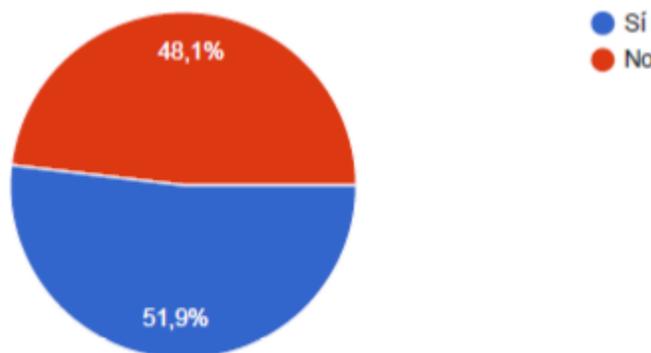
metodologías participativa y colaborativa, compañerismo cognitivo, paradigma cualitativo, Escuela Nueva-Postprimaria, Tradicional, Constructivista, constructivista y cognitivo , construcción participativa. Ninguno Proyecto Educativo Institucional plantea metodologías específicas o particulares para la enseñanza media técnica.

Pregunta 21. Posee una estructura o directrices de planes de estudio



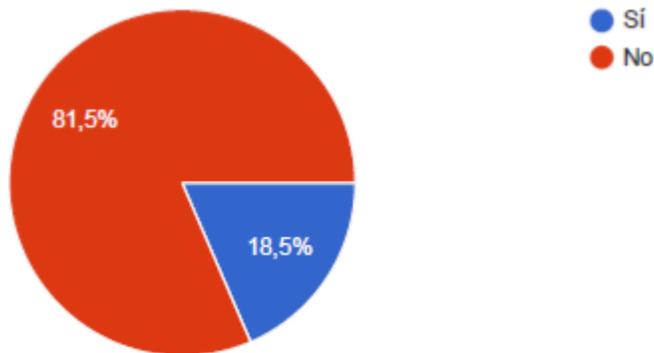
Análisis: El 77,8 % de los Proyectos Educativos Institucionales poseen en su texto una estructura o directriz clara de los planes de estudio de la educación en básica y media técnica. El 22.2% debe incluirlo de forma explícita.

Pregunta 22. Plantea una atención a la población diversa



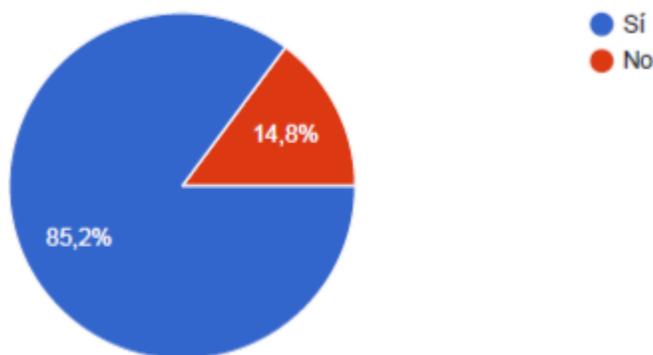
Análisis: El 51,9 % de los Proyectos Educativos Institucionales plantean atención a la población diversa en su texto. El 48,1% debe incluirlo de forma explícita.

Pregunta 23. Plantea la aplicación de cátedra de la paz



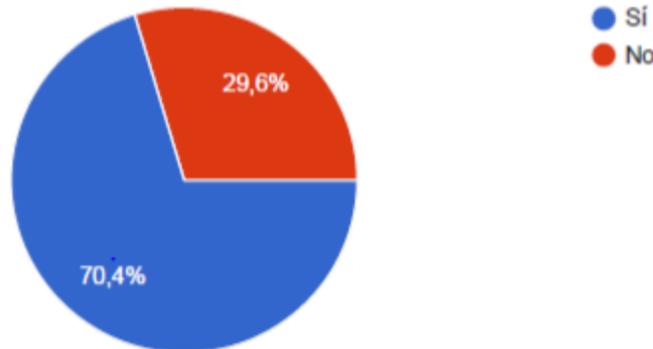
Análisis: El 81,5 % de los Proyectos Educativos Institucionales no plantean la aplicación de la cátedra de la paz. El 18,5% lo incluye de forma explícita.

Pregunta 24. Se evidencia una articulación en los niveles educativos



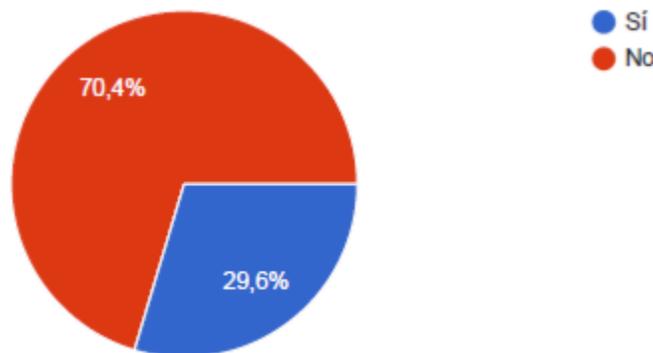
Análisis: El 85,2 % de los Proyectos Educativos Institucionales plantean la articulación aplicación de la cátedra de la paz. El 14,8% debe incluirlo de forma explícita.

Pregunta 25. Identifica problemas de la institución y comunidad como diagnóstico



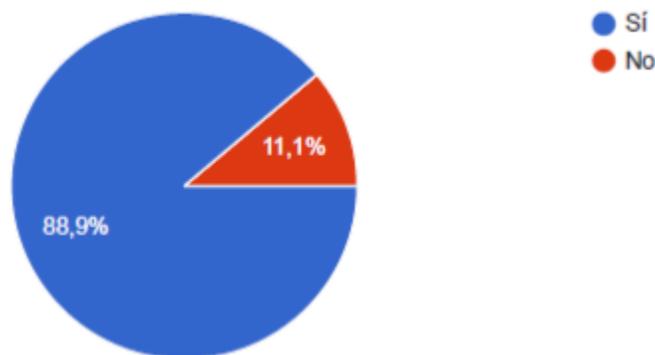
Análisis: El 70,4 % de los Proyectos Educativos Institucionales identifican problemas de la institución y la comunidad como parte de diagnóstico que pueda generar acciones pertinentes desde la formación en la media técnica. El 29,6% debe incluirlo de forma explícita.

Pregunta 26. Propone un plan de mejoramiento coherente



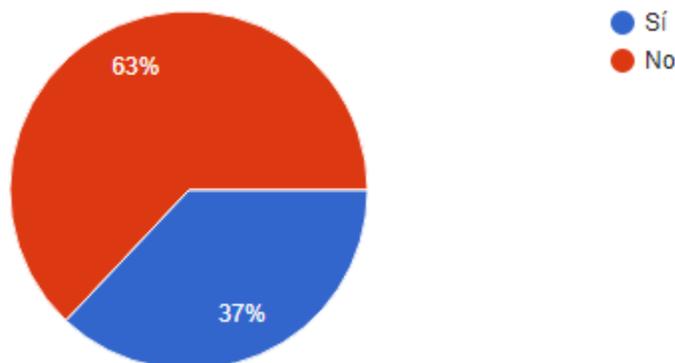
Análisis: El 70,4 % de los Proyectos Educativos Institucionales no proponen un plan de mejoramiento coherente que puede generar acciones pertinentes desde la formación en la media técnica hacia la comunidad. El 29,6% lo incluye de forma explícita.

Pregunta 27. Están claras y puntuales las estrategias para el ejercicio democrático



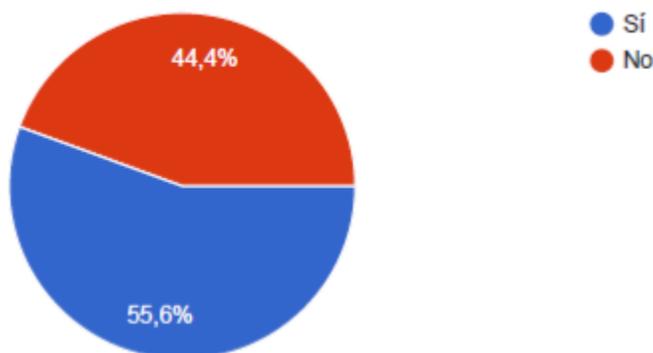
Análisis: El 88,9 % de los Proyectos Educativos Institucionales plantean estrategias claras y puntuales para el ejercicio democrático. El 11,1 % no lo incluye de forma explícita.

Pregunta 28. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en manejo del tiempo libre



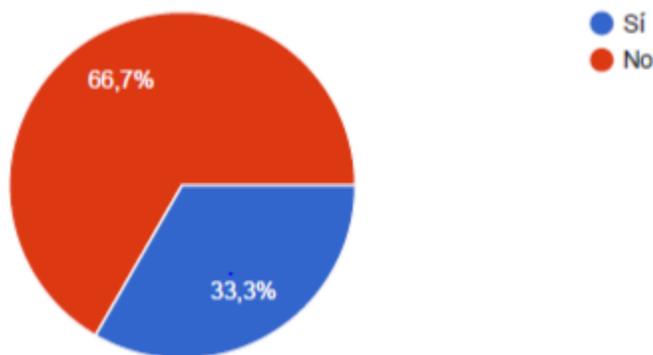
Análisis: El 63% de los Proyectos Educativos Institucionales no proponen estrategias claras y puntuales para la formación y el manejo del tiempo libre que permitan generar acciones pertinentes desde la formación en la media técnica hacia la comunidad. El 37% lo incluye de forma explícita.

Pregunta 29. Están claras y puntuales las estrategias para el aprovechamiento y conservación del medio ambiente



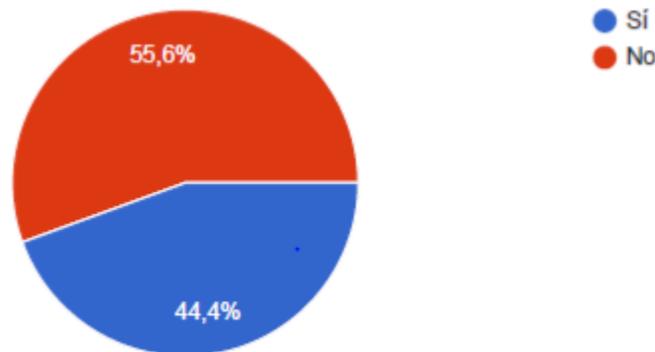
Análisis: El 55,6 % de los Proyectos Educativos Institucionales plantean estrategias claras y puntuales para aprovechamiento y la conservación del medio ambiente que permitan generar acciones pertinentes desde la formación en la media técnica hacia la comunidad. El 44,4 % no lo incluye de forma explícita.

Pregunta 30. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales regionales



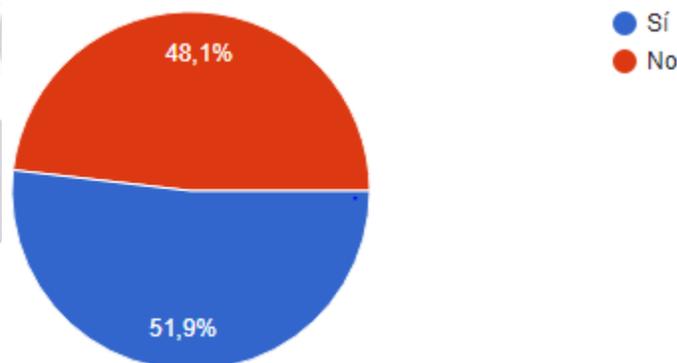
Análisis: El 66,7 % de los Proyectos Educativos Institucionales no plantean estrategias claras y puntuales para articular la institución con las expresiones culturales y regionales que permitan generar acciones pertinentes desde la formación en la media técnica hacia la comunidad. El 33,3 % lo incluye de forma explícita.

Pregunta 31. Están claras y puntuales las estrategias para articular la institución con las expresiones culturales locales



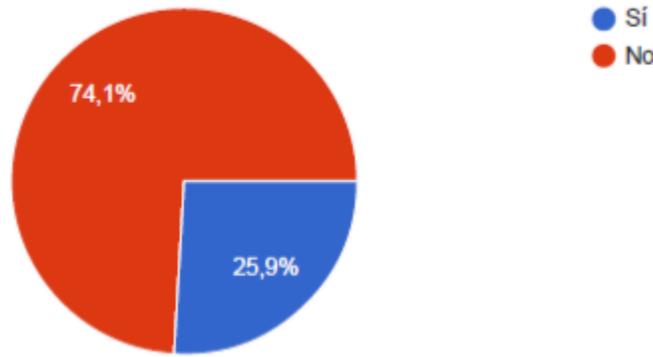
Análisis: El 55,6% de los Proyectos Educativos Institucionales no plantean estrategias claras y puntuales para articular la institución con las expresiones culturales locales que permitan generar acciones pertinentes desde la formación en la media técnica hacia la comunidad. El 44,4 % lo incluye de forma explícita.

Pregunta 32. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en valores



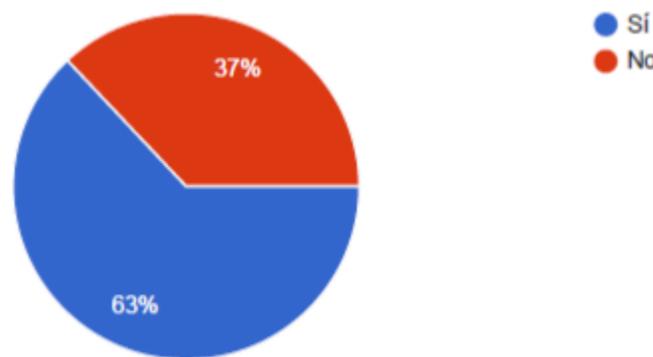
Análisis: El 51,9% de los Proyectos Educativos Institucionales plantean estrategias claras y puntuales para la formación en valores que permitan generar acciones pertinentes desde la formación en la media técnica hacia la comunidad. El 48,1 % no lo incluye de forma explícita.

Pregunta 33. Están claras y puntuales las estrategias para la formación en paz y tolerancia



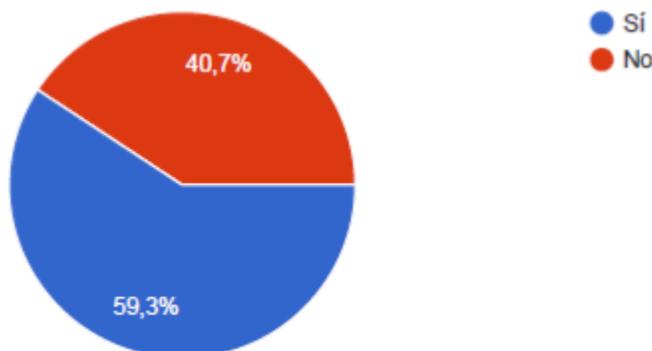
Análisis: El 74,1% de los Proyectos Educativos Institucionales no plantean estrategias claras y puntuales para la formación en paz y tolerancia que permitan generar acciones pertinentes desde la formación en la media técnica hacia la comunidad. El 25,9 % lo incluye de forma explícita.

Pregunta 34. Se evidencia el reglamento o el proceso metodológico de la elaboración del manual de convivencia



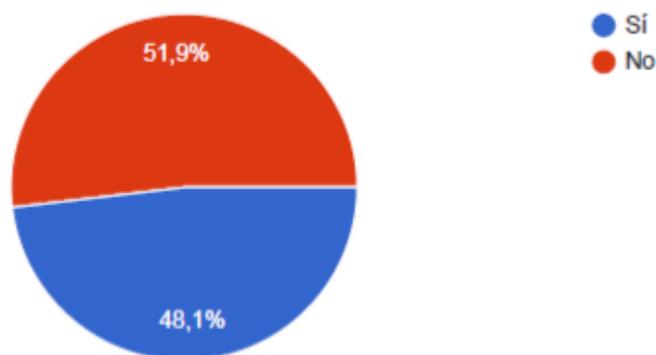
Análisis: El 63% de los Proyectos Educativos Institucionales evidencian el reglamento o el proceso metodológico para la elaboración del manual de convivencia. El 37 % no lo incluye de forma explícita.

Pregunta 35. Se evidencia el proceso de autoevaluación



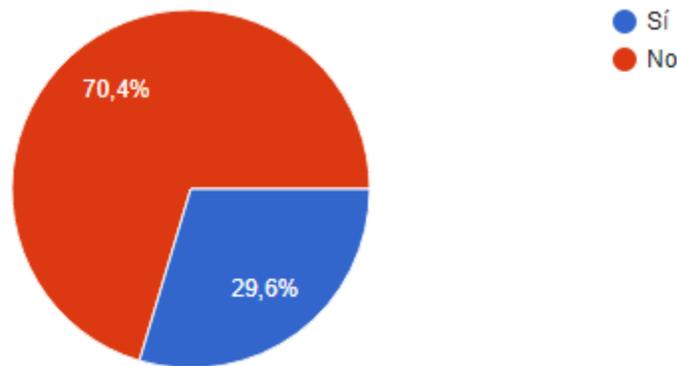
Análisis: El 59,3% de los Proyectos Educativos Institucionales evidencian el proceso de autoevaluación. El 40,7 % no lo incluye de forma explícita.

Pregunta 36. Se evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa



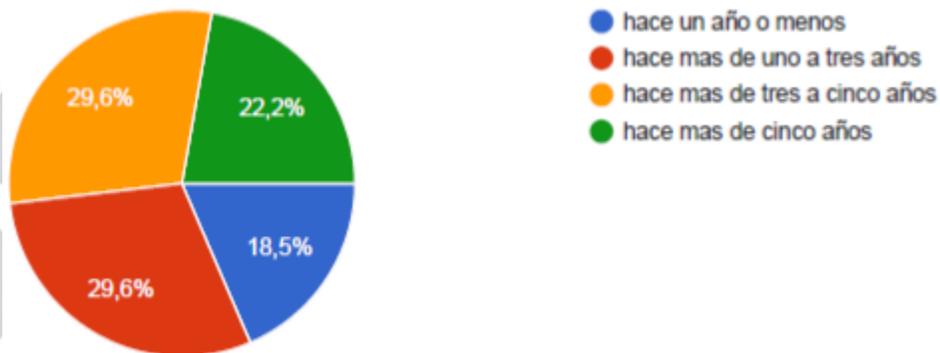
Análisis: El 51,9% de los Proyectos Educativos Institucionales no evidencian criterios de evaluación de la gestión administrativa. El 48,1 % lo incluye de forma explícita.

Pregunta 37. Se evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras



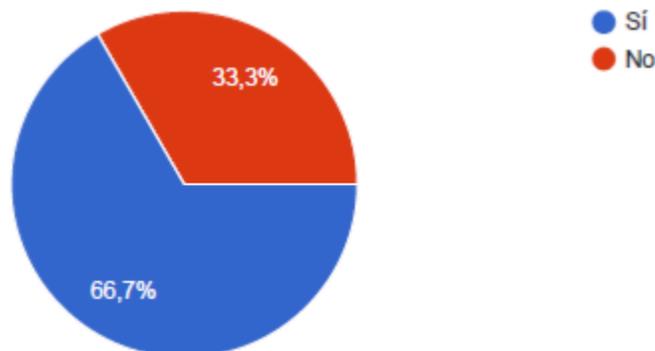
Análisis: El 70,49% de los Proyectos Educativos Institucionales no evidencian criterios para relacionarse con organizaciones sociales, instituciones comunitarias entre otras que permitan generar acciones pertinentes desde la formación en la media técnica hacia la comunidad. El 48,1 % lo incluye de forma explícita.

Pregunta 38. El documento se ha actualizado



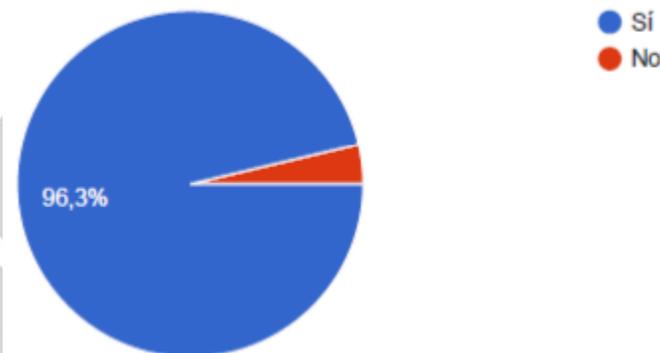
Análisis: El 29,6% de los Proyectos Educativos Institucionales no se ha actualizado en un periodo entre uno y tres años. El 29,6% de los Proyectos Educativos Institucionales no se ha actualizado en un periodo entre tres años y cinco años. El 2,22% de los Proyectos Educativos Institucionales no se ha actualizado hace más de cinco años. El 18,5% de los Proyectos Educativos Institucionales se ha actualizado en un periodo igual o menor a un año.

Pregunta 39. Se encuentran definidos los temas del servicio social



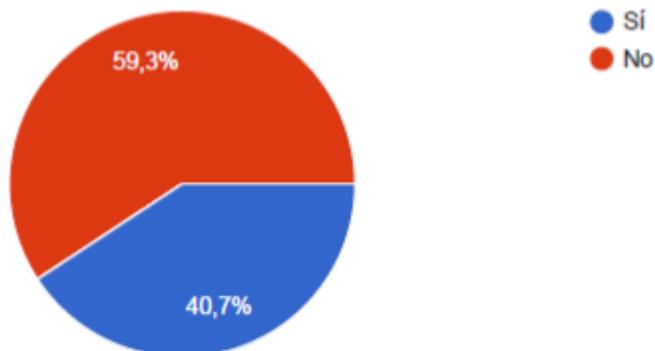
Análisis: El 66,7% de los Proyectos Educativos Institucionales tienen definidos los temas del servicio social. El 33,3 % no lo incluye de forma explícita.

Pregunta 40. Se encuentran definidas el número de sedes de la institución



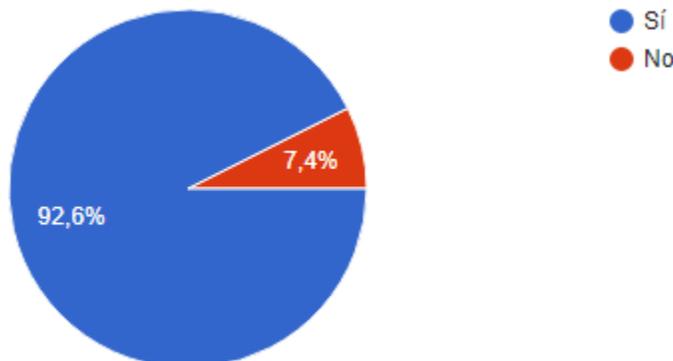
Análisis: El 96,3% de los Proyectos Educativos Institucionales tienen definidos el número de sedes por institución. El 3,7 % no lo incluye de forma explícita.

Pregunta 41. Se encuentran estipuladas dirección y ubicación de cada sede



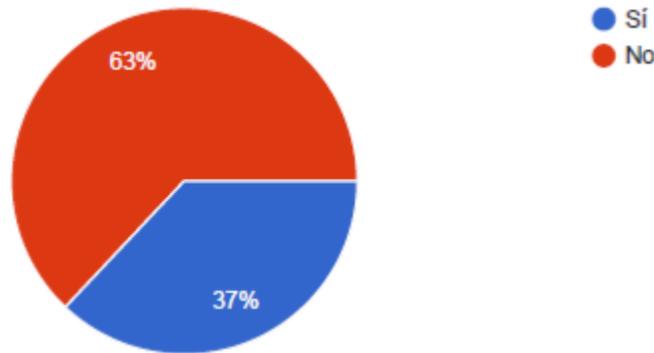
Análisis: El 59,3% de los Proyectos Educativos Institucionales no tienen dirección y ubicación de cada sede. El 40,7 % lo incluye de forma explícita.

Pregunta 42. Se encuentra definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar



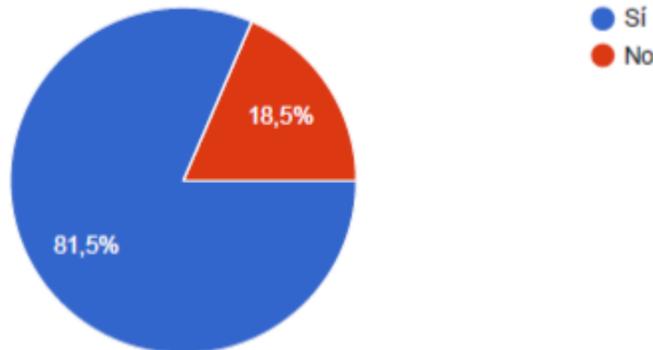
Análisis: El 92,6% de los Proyectos Educativos Institucionales tienen definidos los niveles, ciclos y grados a ofertar desde la básica hasta la media técnica. El 7,4 % no lo incluye de forma explícita.

Pregunta 43. Se encuentra definidos el número de estudiantes que proyecta atender



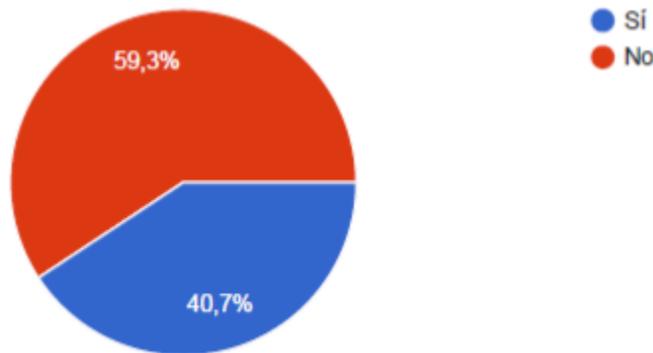
Análisis: El 63% de los Proyectos Educativos Institucionales tienen definidos la proyección de estudiantes a atender en los niveles, ciclos y grados a ofertar desde la básica hasta la media técnica. El 37 % no lo incluye de forma explícita.

Pregunta 44. Se define el título a otorgar en la institución



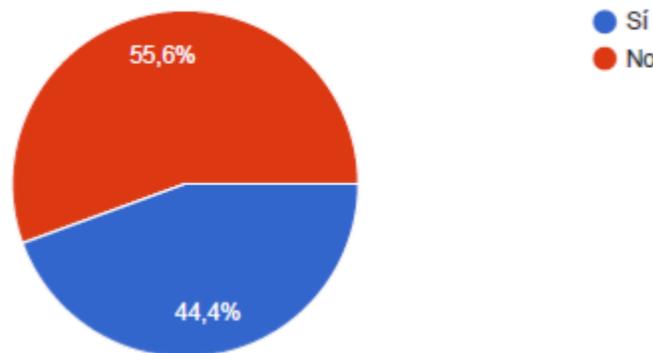
Análisis: El 81,5% de los Proyectos Educativos Institucionales tienen definido el título a otorgar. El 18,5 % no lo incluye de forma explícita.

Pregunta 45. Plantea un estudio de la población objetivo y sus requerimientos según sus necesidades



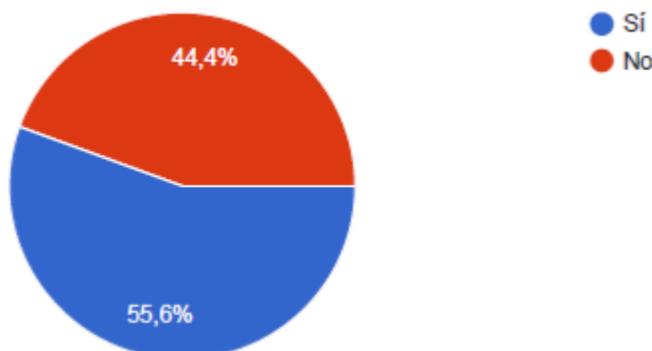
Análisis: El 59,3% de los Proyectos Educativos Institucionales no tienen estudios de la población objetivo, según las necesidades y el contexto para de esa manera actualizar y articular la media técnica de forma dinámica. El 40,7 % lo incluye de forma explícita.

Pregunta 46. Plantea unos fines para el establecimiento educativo



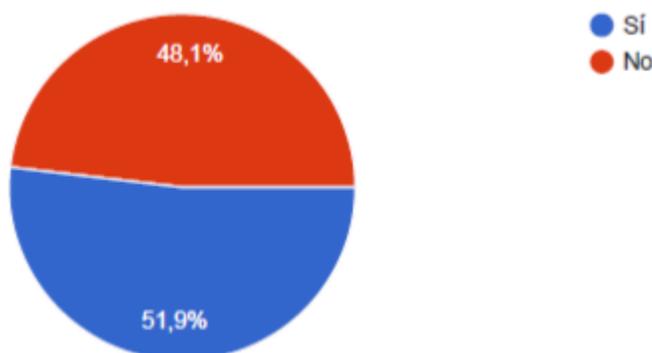
Análisis: El 55,6% de los Proyectos Educativos Institucionales no tienen establecidos unos fines explícitos para el establecimiento educativo. El 44,4 % lo incluye de forma explícita.

Pregunta 47. Plantea unos lineamientos generales del currículo



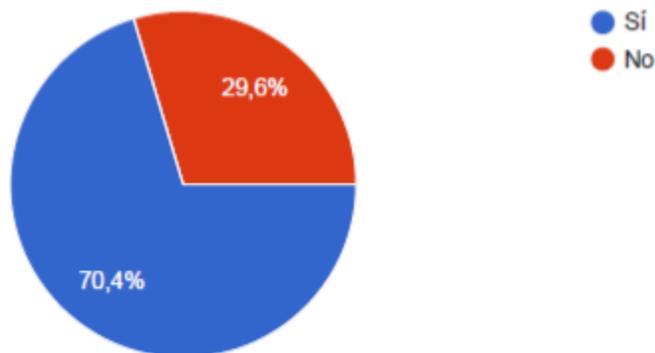
Análisis: El 55,6% de los Proyectos Educativos Institucionales plantea unos lineamientos generales del currículo incluyendo la media técnica. El 44,4 % no lo incluye de forma explícita.

Pregunta 48. Plantea una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos



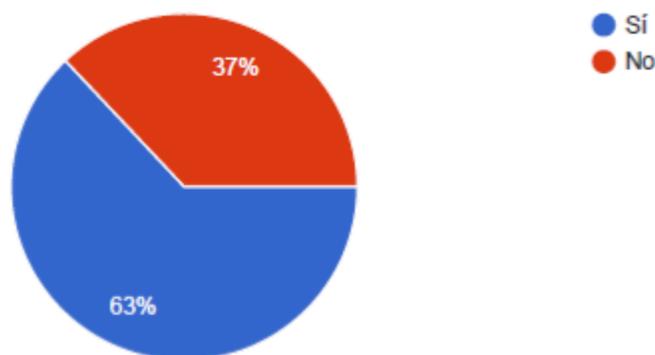
Análisis: El 51,9% de los Proyectos Educativos Institucionales plantean una relación de cargos y perfiles a los cargos administrativos. El 48,1 % no lo incluye de forma explícita.

Pregunta 49. Describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución



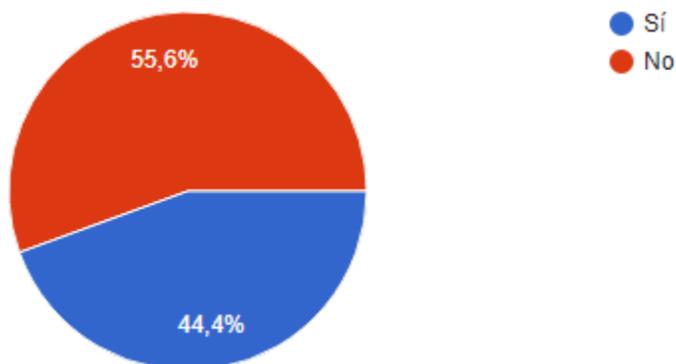
Análisis: El 70,4% de los Proyectos Educativos Institucionales describe los medios educativos y recursos pedagógicos propios de la institución. El 29,6 % no lo incluye de forma explícita.

Pregunta 50. Describe la planta física de la institución



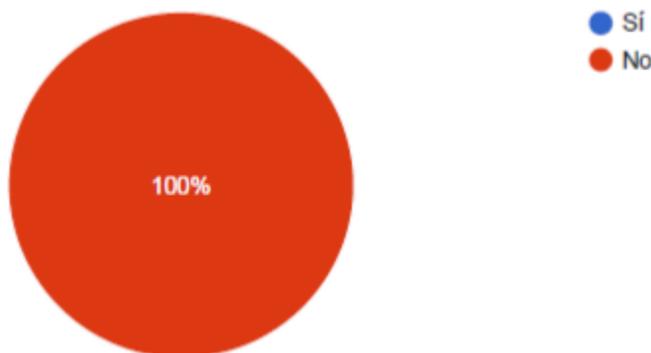
Análisis: El 63% de los Proyectos Educativos Institucionales describe la planta física de la institución. El 37% no lo incluye de forma explícita.

Pregunta 51. Describe la dotación básica de la institución



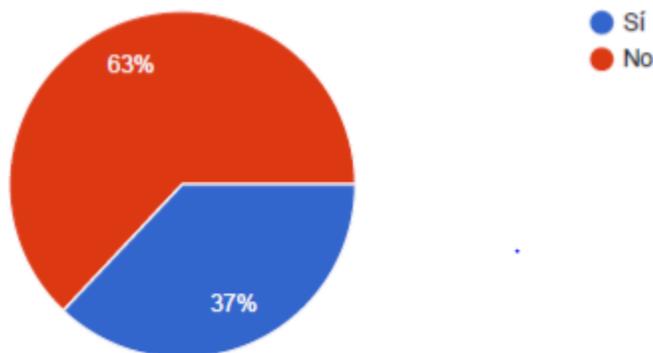
Análisis: El 55,6% de los Proyectos Educativos Institucionales describe la dotación básica de la institución. El 44,4% no lo incluye de forma explícita.

Pregunta 52. Posee planos generales del establecimiento en el documento



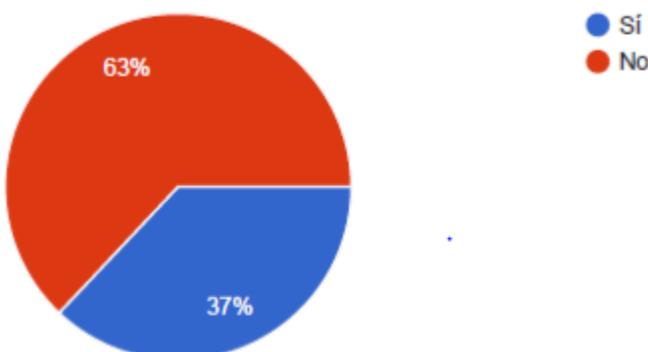
Análisis: El 100% de los Proyectos Educativos Institucionales no posee planos generales de la institución o sus sedes.

Pregunta 53. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo



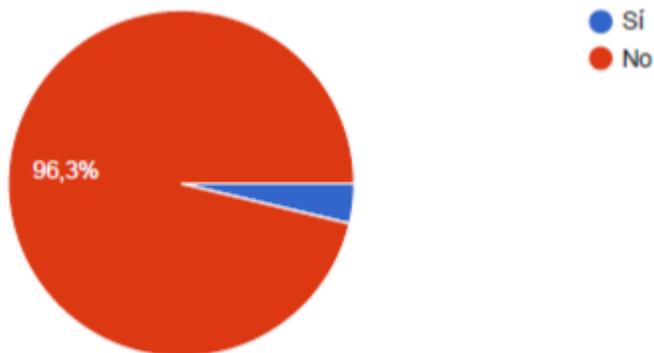
Análisis: El 63% de los Proyectos Educativos Institucionales no tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alimentación escolar y menciona la reglamentación vigente ni su protocolo de manejo. El 37% lo incluye de forma explícita.

Pregunta 54. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo



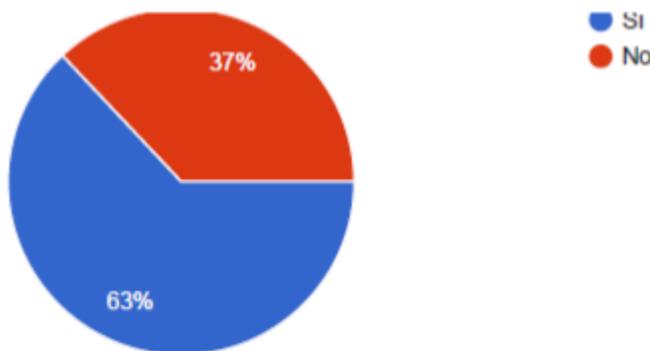
Análisis: El 63% de los Proyectos Educativos Institucionales no tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como transporte ni menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo. El 37% lo incluye de forma explícita.

Pregunta 55. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo



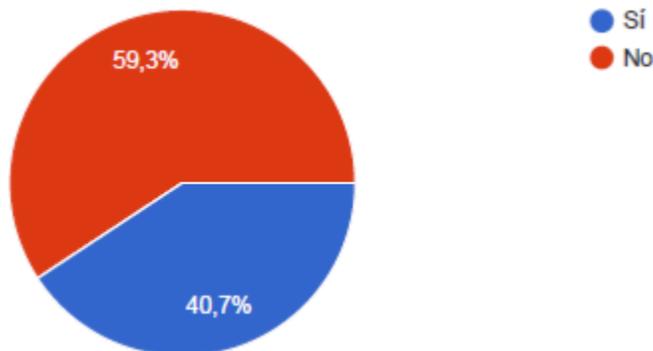
Análisis: El 96,3% de los Proyectos Educativos Institucionales no tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como alojamiento ni menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo. El 3,7% lo incluye de forma explícita.

Pregunta 56. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo



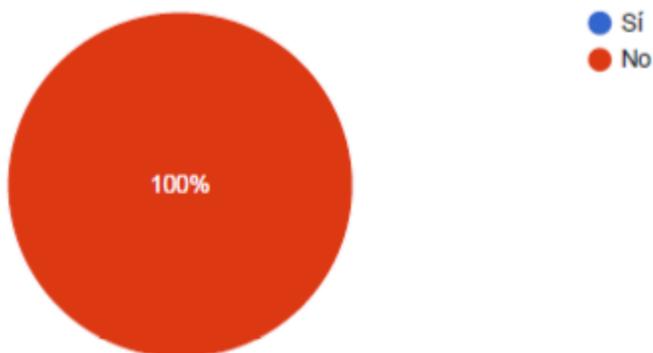
Análisis: El 63% de los Proyectos Educativos Institucionales tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como escuela de padres y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo. El 37% no lo incluye de forma explícita.

Pregunta 57. Tiene en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares y menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo



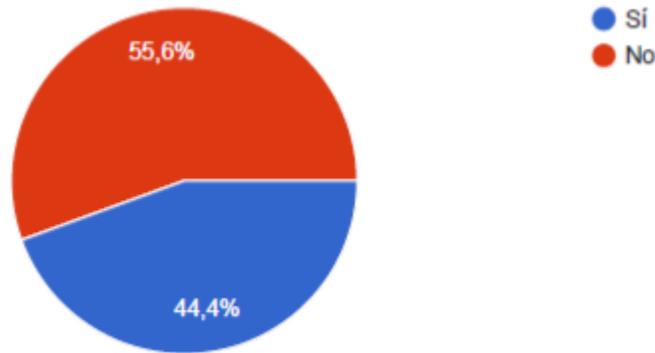
Análisis: El 59,3% de los Proyectos Educativos Institucionales no tienen en cuenta servicios adicionales ofrecidos como actividades extracurriculares ni menciona la reglamentación vigente y su protocolo de manejo. El 40,7% lo incluye de forma explícita.

Pregunta 58. Existe un programa alternativo para aquel estudiante que en su libertad de culto decida tomar otra educación religiosa



Análisis: El 100% de los Proyectos Educativos Institucionales no tienen un programa alternativo para la libertad de culto en la educación religiosa.

Pregunta 59. Existe personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales



Análisis: El 55,6% de los Proyectos Educativos Institucionales no tienen personal de apoyo pedagógico que participe en la revisión, ajuste y seguimiento del PEI en lo que respecta a inclusión de población con discapacidad o capacidades excepcionales. El 44,4% lo incluye de forma explícita.